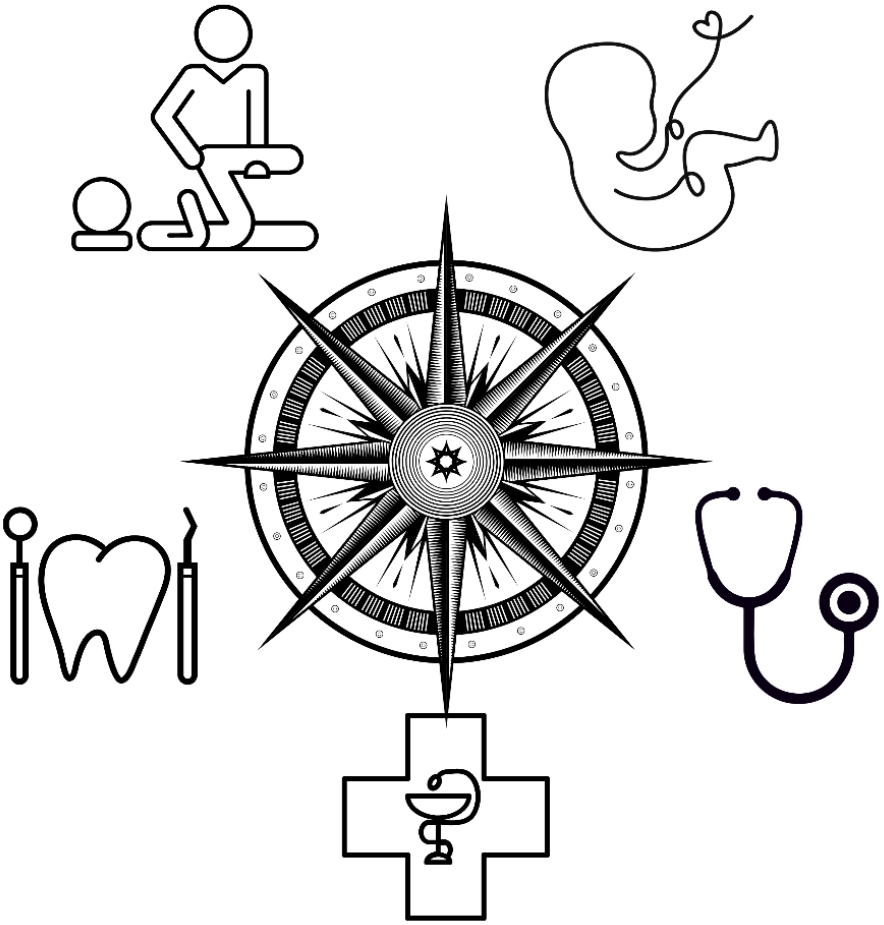
Guide du nouvel étudiant en santé



2024-2025

Sommaire

Le mot du TAM....4

Le Tutorat associatif Marseillais....5

La réforme des études de santé : parcours PASS/LAS....12

Description du contenu pédagogique....16

Conseils généraux....28

Les cursus :

- Médecine....30
- Pharmacie....31
- Odontologie....32
- Maïeutique....33
- Kinésithérapie....34
- Ergothérapie....35
- Psychomotricité....36

Témoignages :

- La Première année vécue par [...]....38
- Après ma Première Année :
  - Médecine....48
  - Pharmacie....49
  - Odontologie....50
  - Maïeutique....52
  - Kinésithérapie....54

S'orienter sur le campus Timone....56

Les services de la faculté....57

Les représentants étudiants....61

Les numéros utiles....62

Contacter les tuteurs....63

LAS : contacts des BDEs.....64

Remerciements.....66

Le mot du TAM

Chère néo-bachelière, cher néo-bachelier, félicitations !

Tu vas faire tes premiers pas dans les études, les vraies, alors bienvenue à la fac !

Tu te lances dans la grande aventure de la PASS ou de la LAS. Tu le découvriras très vite, le travail à fournir est conséquent, mais avec de la méthode et de la détermination rien n'est insurmontable.

Quel que soit ton projet, tu trouveras au TAM des tuteurs issus des différentes filières, toujours volontaires pour t'apporter aide, renseignements et encouragements. N'hésite pas à aller les voir et à leur poser des questions, ils seront disponibles et à ton écoute en permanence ! Tu peux les contacter, ainsi que les membres du bureau, via le forum du tutorat, discord ou en passant au local du TAM.

Surtout, ne perds pas de vue ton objectif, car la clef de cette année sera la **motivation**, qui te permettra de faire de ton mieux en toutes circonstances.

Un dernier conseil à présent : profite de tes vacances, de l'été, de tes amis et de ta famille afin d'arriver en pleine forme à la rentrée et d'être efficace pendant tout le premier semestre !

Le local du TAM est situé dans l'**aile rouge** de la faculté de médecine → Tu trouveras le plan de la fac à la page 58 de ce guide !

Pour pouvoir être au courant de toutes les informations et événements du TAM, penses à liker et à suivre nos réseaux !

- **Facebook** : Tutorat Associatif Marseillais ; Bien-être – Tutorat Marseillais ; LAS - Tutorat Associatif Marseillais
- **Mail du TAM** : contact@tutorat-marseille.fr
- **Site internet** : tutorat-marseille.fr
- **Forum du TAM** : tutorat-marseille.fr/forum
- **Twitter** : @TutoMarseille
- **Youtube** : Tutorat Associatif Marseillais
- **Instagram** : tutoratmarseille ; bienetre_tutoratmarseillais ; las_tutoratmarseillais
- **Discord** : https://discord.gg/cGcwnn9kte
- **Tik-tok** : tutoratmarseille

Pour plus d'informations sur les tutorats, n'hésite pas à consulter le **site national des tutorats** : https://www.tutorats-pass-las.fr

Le Tutorat Associatif Marseillais

Qu'est-ce que le TAM ?

Le Tutorat Associatif Marseillais est une **structure associative à but non lucratif** dont l'objectif est d'aider au mieux les futurs étudiants en santé peu importe leur voie d'accès (PASS, LAS). Ce tutorat est né du rassemblement entre les quatre associations des étudiants en Médecine (AEM2), Pharmacie (AE2P), Dentaire (CPECD) et Maïeutique (Massilia ESF), et est soutenu par les facultés du Campus Santé Timone ce qui permet de disposer de leurs locaux. **L'agrément ministériel tutorat** 2022 a également été décerné au TAM.

Contrairement aux écuries privées qui proposent des services similaires à des prix peu abordables, le TAM a des **tarifs très accessibles** et surtout, est **ouvert à tous** (*il n'y a pas de limites de places*). Ce tarif n'est pas synonyme de qualité moindre, il est tout simplement lié au fait que les étudiants travaillent de façon **bénévole**. Le prix des formules proposées (*détaillé page 7)* sert simplement à financer le matériel nécessaire aux différents services et le fonctionnement de l'association.

Les **différents services** proposés par le TAM (*détaillés page 7*) comprennent entre autres des séances de QCM hebdomadaires (via l'organisation d'écuries et des Insta'Tut), des examens blancs deux fois dans le semestre, des cours du soir : les Night-Tutorats, des documents de cours supplémentaires tels que des fiches ou bien des livrets de cours et/ou de schémas. Le Tutorat participe également à des salons, des conférences et intervient dans des lycées avec comme mission de renseigner et de conseiller les futurs étudiants dans leur orientation. Le TAM possède aussi un pôle entièrement dédié au bien être des étudiants afin de les accompagner et de les soutenir tout au long de l'année. Le Tutorat met à disposition des adhérents une plateforme de QCM en ligne afin qu'ils puissent s'entraîner quotidiennement à la maison sur les cours qu'ils souhaitent.

Composition du TAM

Le bureau :

Le bureau du TAM est essentiellement constitué d'étudiants en 3ème année de chaque filière. Son objectif est d'orchestrer pendant toute l'année toutes les activités et les services du tutorat dans le but d'apporter toute l'aide et le soutien nécessaires aux étudiants.

En **2024-2025** *(VP → Vice-président.e. | CM → Chargé.e de Mission)* :

- ➔ Lilian GUILLOSSOU : Président
- ➔ Clara MATHIEU : Secrétaire
- ➔ Chloé MONTAGNIER : Trésorière
- ➔ Anne-Sophie Ciccolini : VP Générale
- ➔ Caroline VILLANI & Manelle SILVY : VP Communication
- ➔ Liv BONNEFOND & Elliot LEVRON : VP Pédagogie PASS
- ➔ Rita LOPEZ, Camille MICHEL de CHABANNE du PEUX & Alexia ALVES : VP Pédagogie LAS
- ➔ Liza ZABILA : VP Webmaster
- ➔ Madeleine BOCCAMAIELLO & Emma VELSCH : VP Bien être & Parrainage
- ➔ Clément ROBERT : VP Orientation et Réorientation (OREO)

➔ Maïssane MABROUKI : VP Projets

Les tuteurs :

Ce sont des étudiants de chaque filière qui, sur la base du volontariat et en fonction de leurs compétences, rédigent des QCM, corrigent les épreuves et participent aux Night-Tutorats sous l'instruction des responsables matières qui coordonnent l'ensemble afin d'en garantir la meilleure qualité possible.

Les Responsables Matières (RM) :

Le RM est une sorte de « super tuteur » élu par les membres du bureau dont le rôle est de prendre

en charge une matière tout au long du semestre. C'est lui qui conçoit et supervise les écuries et les examens blancs de son UE, qui recrute les tuteurs, qui prépare les Night-Tutorats, qui alimente la plateforme de QCM, qui répond aux questions sur le forum... Tu l'auras compris, le RM est un véritable pilier des activités du TAM !

Formules proposées

	PASS		**L.AS**
	Formule Amphi + Night Tutorat	Formule Simple	
QCM	2 à 3 séances par semaine, dans l'amphi où tu as cours	Sujets à récupérer au local	En ligne (forum + groupe Facebook)
Correction	Détaillée et expliquée par les tuteurs en amphithéâtre, juste après le QCM	Disponible sur notre forum	Disponible sur notre forum et le groupe facebook
Classement	En ligne après chaque séance		Sur notre forum
Examens blancs	✔	✔	✔
Plateforme de QCM en ligne	✔	✔	✔
Annales	✔	✔	✔
Oraux blancs	✔	✔	✔
Polys de spé	Accès à des tarifs préférentiels		
Night tutorat	✔		✔
	35€/an* *(Boursier échelon 5 ou plus : 30€/an)*	25€/an* *(Boursier échelon 5 ou plus : 20€/an)*	15€/an* *(Boursier échelon 5 ou plus : 7€/an)*

**Ces prix comprennent une cotisation de 5€*

Les différents services du TAM commun aux PASS et LAS

Le stage de pré-rentrée : cet événement se déroule lors des 2 dernières semaines du mois d'août. L'objectif est de faire découvrir aux étudiants les premiers cours qui seront dispensés par la fac, à la rentrée. Elle permet une **première compréhension** des cours, mais aide aussi à commencer à adopter un **rythme de travail**. Pour les LAS, la pré-rentrée sera en distanciel.

Les oraux blancs : comme tu le sais, la réforme des études de santé propose de sélectionner certains étudiants par le biais d'oraux. C'est pourquoi le TAM organise des oraux blancs afin de préparer au mieux les étudiants concernés à la suite des résultats du S2 (voir page 13) !

Le bien-être : une des priorités du TAM est que les étudiants soient accompagnés tout au long de

l'année et surtout qu'ils se sentent bien **physiquement** et **psychologiquement** ! C'est pourquoi le pôle bien-être est là pour discuter en cas de stress ou de détresse, donner des conseils sur l'alimentation, faire du sport, organiser des jeux ou des séances de relaxation, trouver des moyens pour se remotiver, etc.

Le parrainage : il consiste à attribuer à chaque étudiant qui en fait la demande, un parrain ou une marraine qui est un(e) étudiant(e) d'une des 5 filières. Cette personne est avant tout là pour offrir un **soutien moral**, **motiver** et **encourager** son tuté. Elle peut également le conseiller pour des questions de **méthodologie** et l'aider sur la **compréhension** des cours.

La plateforme de QCM en ligne : le TAM donne accès à ses adhérents, à une plateforme de QCM en ligne. Elle regroupe des QCM portant sur les cours dispensés à Marseille. Les QCM sont **triés par chapitre** et il est possible de sélectionner de façon spécifique les domaines dans lesquels on veut s'entraîner. Elle représente donc un **support d'entraînement supplémentaire**.

Le forum du TAM : il permet de poser n'importe quelle question sur n'importe quel sujet, d'avoir accès aux résultats et aux corrections des séances de QCM, aux plannings des écuries et des NT, aux fiches de cours, etc. C'est un système très efficace et chaque question trouve une réponse. **L'esprit d'entraide** et d'équipe est très présent entre tous les membres du forum, qu'ils soient tuteurs ou bien étudiants en PASS/LAS !

Le site du TAM : c'est ici que sont regroupées toutes les informations concernant le TAM, ses membres, son organisation. Le site propose une **rubrique "PASS / L.AS"** dans laquelle tu trouveras toutes les informations relatives aux filières PASS et LAS, ainsi que des fiches descriptives sur les différentes filières. Les **formulaires d'inscriptions** (dans la rubrique "Formules") au TAM sont disponibles sur le site du TAM. Tu peux également y trouver l'accès au **forum** et à la **plateforme de QCM** en ligne.

Les séances de méthodologie : elles ont lieu ponctuellement pendant le semestre. Au cours de ces séances sont proposées **diverses aides** comme des FAQ, des speed-dating de méthodologie, des interventions concernant le bien-être, etc.

Les évènements mis en place par le TAM :

- Le **Tuto-parents** : c'est une réunion qui rassemble les étudiants accompagnés de leurs parents/proches et un psychiatre qui pourra écouter, renseigner et conseiller les parents/proches sur le déroulé des études et notamment sur la gestion du stress. Cet évènement a lieu lors du 1er semestre et est gratuit !

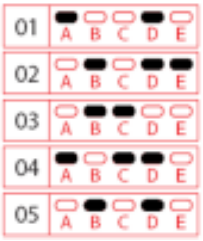
- Le **Forum des Métiers de la Santé** (FMS) : c'est une réunion qui permet d'aller à la rencontre des professionnels et des étudiants de toutes les filières de santé (médecine, pharmacie, maïeutique, kinésithérapie, odontologie, ergothérapie, psychomotricité). L'objectif est d'aiguiller les étudiants sur les différentes filières accessibles et de les orienter le mieux possible dans leurs choix.

Les différents services du TAM pour les PASS

La journée d'accueil : cette journée permet de prodiguer des **conseils** aux étudiants avant la rentrée, d'effectuer une **visite guidée** du campus santé afin de repérer les lieux utiles (amphithéâtres, cafétéria, bibliothèques, local du TAM etc.), et enfin, d'échanger tous ensemble autour d'un **pique-nique !**

Les séances de QCM : elles ont lieu 2 fois par semaine, entre 12h et 14h dans l'amphithéâtre de la faculté, dans les **mêmes conditions** qu'à l'examen final. Elles sont suivies d'une **correction détaillée** à l'oral, faite par les tuteurs, à l'aide de diapositives (mises en ligne après publication des résultats), avec possibilité de poser des questions.

Exemple de grille de QCM :



Réponses vraies :
1 - AD ; **2** - BDE ; **3** - BC ; **4** - ACD ; **5** - BD

Système de notation :
- 0 faute : 1 point
- 1 faute : 0,5 point
- 2 fautes : 0,2 point
- 3 fautes ou plus : 0 point

Les examens blancs : ils sont organisés **1 à 2 fois dans chaque semestre** (4 dans l'année en tout) et se déroulent, comme les séances de QCM classiques, en semaine entre 12 et 14h. Ces entraînements sont **ouverts à tout le monde**, y compris aux non-adhérents au TAM. L'objectif est de préparer au mieux les étudiants à l'examen final en se rapprochant le plus possible des **conditions réelles** avec un grand nombre de participants.

Les Night-Tutorats (NT) : les NT sont des séances axées sur la compréhension des cours. Ils ont lieu généralement 2 fois par semaine de 18h à 20h dans des salles de la faculté de médecine. L'objectif est de revenir sur les **points difficiles** et les **points-clefs** des cours. C'est aussi l'occasion de poser des questions, de s'entraîner et de pouvoir échanger avec les tuteurs.

Les Night-Tutorats de fin de semestre : à la fin de chaque semestre a lieu un **NT spécial** au cours duquel les tuteurs présentent leur méthode de travail et donnent des conseils pour les révisions afin de préparer avec sérénité cette étape charnière. C'est l'opportunité pour les étudiants de poser toutes leurs questions sur le déroulé des examens, et de discuter avec les tuteurs autour d'un super goûter !

Les documents proposés par le TAM : le TAM met à disposition des **fiches** partagées par des étudiants d'années supérieures ainsi que des **supports pédagogiques** comme des schémas blancs de biologie cellulaire (UE9) et un livret d'UE1 pour le 1er semestre; des recueils d'anatomie (UE11, UE12) et de réactions chimiques (UE14) pour le 2ème semestre.

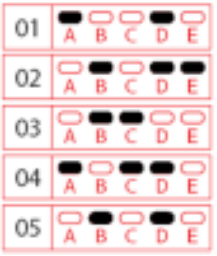
Les instatut' : les étudiants peuvent aussi s'entraîner de façon individuelle plusieurs fois par semaine et sur chacune des UE grâce à la publication journalière d'items dans les **stories Instagram**

du compte tutoratmarseille.

Les différents services du TAM pour les LAS

Les séances de QCM : une nouvelle séance de QCM est disponible chaque semaine, tu peux la faire directement sur la plateforme ou tu peux trouver la version pdf sur le groupe facebook des LAS, ou sur le forum du TAM, ainsi que sa correction. Si tu as des questions, sur une séance de QCM, n'hésite pas ! Pour te préparer au mieux, essaie de t'imposer le temps qu'il y aura à l'examen soit **1 QCM = 1min30s**, donc si par exemple tu as 10 QCM tu auras 15 min.

Exemple de grille de QCM pour le jour du concours :



Réponses vraies :
1 - AD ; **2** - BDE ; **3** - BC ; **4** - ACD ; **5** - BD

Système de notation :
- 0 faute : 1 point
- 1 faute : 0,5 point
- 2 fautes : 0,2 point
- 3 fautes ou plus : 0 point

Les examens blancs : il y a **2 examens blancs dans l'année**, ils se sont passés en distanciel les années précédentes sur une plage horaire assez large pour que tout le monde puisse y participer (généralement le week-end). Nous aimerions proposé au moins un examen blanc en présenciel cette année, mais tout vous sera expliqué en temps voulu, mais sachez que cela peut être une possibilité. Ces entraînements sont **ouverts à tout le monde**, y compris aux non-adhérents du TAM. L'objectif est de préparer au mieux les étudiants à l'examen final en se rapprochant le plus possible des **conditions réelles** avec un grand nombre de participants.

Les petits incompris : ce sont des **vidéos explicatives** axées sur la compréhension des cours. Elles sont disponibles sur l'instagram des LAS et il y a généralement une vidéo qui sort par semaine. L'objectif est de revenir sur les **points difficiles** et les **points clés** des cours.

Les documents proposés par le TAM : le TAM met à disposition le **ronéotypage des vidéos** fournies par la faculté et des **supports pédagogiques** comme des schémas blancs de biologie cellulaire.

Les instatut' : les étudiants peuvent aussi s'entraîner de façon individuelle sur chacune des UE grâce à la publication d'items dans les **stories Instagram du compte las_tutoratmarseillais** 2 jours par semaine, et jusqu'à tous les jours de la semaine en période de révision.

Les FaceTAM : ce sont des **séances de 2h** en distanciel qui reprennent les **notions difficiles** du cours. Il y aura des **textes à trous** avec des **qcms** afin de rendre plus interactif les séances.

La réforme des études de santé

Depuis la rentrée 2020, deux nouvelles voies d'accès aux études de santé sont disponibles :

- **Le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)**
- **Les Licences avec Accès Santé (LAS)**

Le parcours PASS

Il est constitué d'une **majeure Santé** et d'une « **mineure x** » d'AMU sélectionnée parmi la liste suivante :

- **Droit**
- **Psychologie**
- **Physique - Chimie**
- **Economie et gestion**
- **Mineure Anthropologie**
- **Mineure Sciences de la vie**
- **Mineure STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives)**
- **Sciences Infirmières**

Cette mineure est **obligatoire** et représente entre 80 et 100 heures d'enseignement sur l'année. Elle est enseignée par télé-enseignement/e-learning (via AMETICE sur l'ENT).

Concernant la majeure, les cours sont assez similaires à la PACES (ancienne voie d'accès aux études de santé), bien que de nouveaux modules aient été ajoutés (comme l'anglais et la physiologie) et d'autres allégés. Les étudiants en PASS ont leur majeure dispensée à la faculté des Sciences Médicales et Paramédicales de la Timone.

Le PASS est une année qu'il est **impossible de redoubler**. En revanche, il est possible de candidater une seconde fois aux filières de santé en passant par une LAS.

Si l'étudiant en PASS valide sa 1ère année (note ≥ 10/20) :

- Soit il est admis en 2ème année dans la filière santé qui l'intéresse :

❖ **Passage direct en 2° année** : Il concerne tous les étudiants obtenant une moyenne générale supérieure à la note seuil d'admission (fixée par la faculté). Ces étudiants sont appelés les "**Grands Admis**"

❖ **Passage via l'oral** : Les étudiants qui devront passer l'oral sont ceux dont la moyenne est inférieure à la note seuil d'admission des grands admis, mais supérieure à la note seuil d'admission aux oraux.

Attention : Ceux qui passent les oraux ne sont pas tous admis en 2ème année - Soit il n'est pas admis et il poursuit sa 2ème année de licence :

❖ en LAS 2 dans sa mineure x (à condition d'avoir eu une note ≥ 10 dans celle-ci) en candidatant via la plateforme E-candidat.
❖ en L2 en candidatant via la plateforme E-candidat.

Si l'étudiant ne valide pas sa 1ère année (note < 10/20) :

- Il doit se réorienter sur Parcoursup s'il souhaite poursuivre en L1.
- Il se réoriente dans un autre domaine (Parcoursup ou autres...).

En tout, le candidat ne pourra **candidater que 2 fois aux filières de santé** : s'il choisit la PASS en première intention et qu'il n'obtient pas une entrée en deuxième année de santé, alors il ne pourra retenter sa chance qu'une fois, en LAS 2 ou en LAS 3.

Le parcours LAS

Le parcours LAS est composé d'une majeure correspondant à une licence (L1, L2, L3) dans une discipline choisie par l'étudiant :

- **Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie -** Aix-en-Provence
- **Psychologie -** Aix-en-Provence
- **Droit -** Aix-en-Provence, Marseille, Avignon
- **Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) -** Marseille
- **Portail Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion - Marseille**
- **Portail Marie Curie : Chimie, Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur -** Aix-en-Provence, Marseille
- **Portail Pasteur : Chimie, Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences sanitaires et sociales -** Aix-en-Provence, Marseille
- **Sciences de la vie et de la terre -** Avignon
- **Portail Descartes : Informatique, Mathématiques, Mécanique, Physique -** Aix-en-Provence, Marseille
- **Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) -** Marseille, Avignon, Gap

La formation liée à la majeure s'effectue en présentiel, tandis que la formation liée à la mineure santé s'effectue en distanciel sur la plateforme d'enseignement Ametice sous forme de vidéos et de diaporamas.

D'un côté, l'évaluation de la majeure correspond aux partiels de la licence et seulement le premier semestre est compté dans la note finale pour le concours. De l'autre côté, l'évaluation de la mineure santé se fait lors d'un seul examen terminal au 2ème semestre sous forme de QCM (1h d'épreuve). Ainsi, le S3 de licence compte pour 60% de la note, tandis que la note à l'épreuve de la mineure compte pour 40%.

Si l'étudiant en LAS valide son année (note ≥ 10/20 à la mineure et majeure) :

- Soit il est admis en 2ème année dans la filière santé qui l'intéresse :

  ❖ **Passage direct en 2° année** : il concerne tous les étudiants obtenant un classement **supérieure** au classement maximum (fixé par la faculté). Ces étudiants sont appelés les "**Grands Admis**".

  ❖ **Passage via l'oral** : les étudiants qui devront passer l'oral sont ceux dont le classement est **inférieur** à celui du dernier des grands admis, mais **supérieure** au classement seuil d'admission aux oraux.

Attention : ceux qui passent les oraux ne sont pas tous admis en 2° année !

- SI il n'est pas admis en MMOPK, il peut poursuivre sa 2ème ou 3ème année de licence avec accès

santé (LAS 2 ou 3) dans sa majeure. L'étudiant a été classé et n'a plus qu'une chance pour candidater à l'accès en santé

- Soit il ne souhaite pas poursuivre l'accès santé et continue sa licence dans sa majeure, ou il se réoriente. L'étudiant a été classé et n'a plus qu'une chance pour candidater à l'accès en santé.

Si l'étudiant ne valide PAS sa 1ère année plusieurs situations :

- **Note < 10 à la mineure et majeure > 10 :**

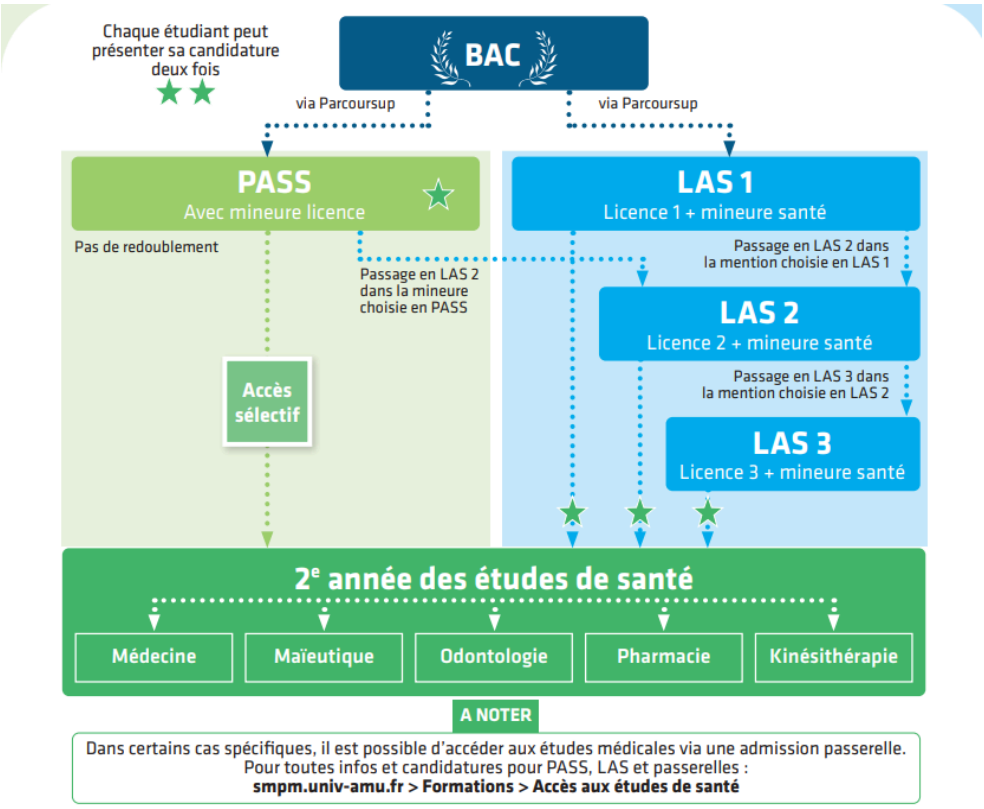
- Je ne suis pas classé, donc j'ai encore 2 chances
- Je continue en LAS 2/LAS 3 ou bien L2/L3/Master *(attention je peux candidater en Master uniquement si je suis en LAS3 ou L3.*

- **Note < 10 à la mineure et majeure < 10 :**

- Je ne suis pas classé, donc j'ai encore 2 chances
- Je dois valider ma licence lors de la 2ème session (rattrapages) si je souhaite poursuivre en LAS 2 ou 3. Si je ne valide pas suite aux rattrapages, je redouble mon année et je ne pourrais candidater pour le concours d'accès santé que l'année suivante.

Par exemple, l'étudiant en LAS 1 pourra **candidater 2 fois aux filières de santé**. S'il candidate une première fois en LAS 1, MAIS, qu'il a eu une note < 10 au concours, il pourra retenter sa chance soit en LAS 2 soit en LAS 3.

De même, l'étudiant en LAS 2 ne pourra candidater plus qu'une fois aux filière



Description du contenu pédagogique

Notion d'UE et d'ECTS :
- **UE** : Unité d'Enseignement, désigne une **matière** ou un **regroupement de matières**.
- **ECTS** : (European Credits Transfert System) **monnaie d'étude**, entre 25 et 30h de travail total (travail personnel compris). Accordé par validation d'une UE. 60 ECTS doivent être validés dans l'année.

Attention : ne pas confondre ECTS et coefficient. Les coefficients des UEs sont différents d'une filière à l'autre (voir le site de la faculté pour plus de renseignements).

Attention à partir de l'année 2024-2025 la réforme des Blocs de connaissances et de compétences (BCC) s'applique :

Quels sont les changements ?
Tout d'abord pour accéder en 2ème année MMOPK deux choses sont nécessaires :

- Avoir un rang (classement) compris dans le numérus de la filière souhaitée.
- Valider son année de PASS.

En ce qui concerne la validation de l'année,, les coefficients de l'UE 1 et de l'UE 10 sont modifiés. L'UE1 devient coefficient 8 (au lieu de 7) et l'UE 10 coefficient 7 (au lieu de 8). La mineure (UE6) est coefficient 5 à chaque semestre.
Cependant **la mineure n'est toujours pas classante** (la note obtenue ne rentre pas en compte dans votre classement, mais elle permet tout de même de valider le BCC 1).

Les principaux changements concernent la façon de valider son année de PASS. Avant, il fallait avoir une note de 10/20 (minimum) à chaque UE de l'année mais TOUS les UE du **même** semestre se compensaient.

SEMESTRE 1		**SEMESTRE 2**	
MATIÈRES	**COEFFICIENTS**	**MATIÈRES**	**COEFFICIENTS**
UE1 : biochimie	7	UE8 : médicaments	3
UE2 : physiologie	2	UE9 : biologie cellulaire	7
UE3 : biophysique	7	UE10 : SSH	8
UE4 : maths	3	UE6 : mineure	5
UE5 : anatomie	4	SPE 11 : anatomie du petit bassin	4
UE6 : mineure	5	SPE 12 : anatomie tête et cou	4
UE7 : anglais	1	SPE 13 : médicaments et autres produits de santé	4
///		SPE 14 : bases chimiques du médicament	4

<u>Désormais voici les règles</u> :

Pour commencer, l'année est toujours séparée en deux semestres mais désormais, chaque semestre est formé de trois BCC composés d'UE. Pour valider l'année vous devez valider **tous** les BCC (les 6).

Dans le **BCC 1** intitulé *<u>bloc compétences transversales</u>* on retrouve :

- Au S1 : UE4 (biostatistique), UE6 (mineure) et UE7 (anglais)
- Au S2 : UE 10 (SHS) (et UE6 (mineure)

Dans le **BCC 2** intitulé *<u>bloc connaissances fondamentales</u>* on retrouve :

- Au S1 : UE1 (biochimie) et UE3 (biophysique)
- Au S2 : UE9 (biologie cellulaire) et UE8 (médicaments)

Dans le **BCC 3** intitulé *<u>bloc connaissances spécifiques en lien avec sa future filière de santé</u>* on retrouve :

- Au S1 : UE2 (physiologie) et UE5 (anatomie)
- AU S2 : Spé 11, 12, 13 et Spé 14 (seules 2 UE sont obligatoire parmis les 4)

<u>Voici un tableau récapitulatif</u> :

<u>Structure en 3 BCC :</u>

	1er semestre				2ème semestre			
	UE	Intitulé	heures	ECTS	UE	Intitulé	heures	ECTS
bloc compétences transversales	UE4	biostat	24	3	UE 10	SHS	64	**7**
	UE7	anglais	8	1				
	UE6	mineure licence		5	UE6	mineure licence		5
			TOTAL : 9 ECTS				TOTAL : 12 ECTS	
bloc connaissances fondamentales	UE 3	biophys	56	7	UE 9	biocell	56	7
	UE1	atome biom	56	**8**	UE8	medic	24	3
			TOTAL : 15 ECTS				TOTAL : 10 ECTS	
bloc connaissances spécifiques en lien avec sa future filière de sante	UE2	physio	16	2	*UE 11**	*anat bassin*	*28*	*4*
	UE 5	anat	32	4	*UE12**	*anat tete et cou*	*28*	*4*
					*UE13**	*medic 1*	*28*	*4*
					*UE14**	*medic 2*	*28*	*4*
					*2 UE obligatoires seulement parmi les UE SPEC 11/12/13/14			
			TOTAL : 6 ECTS				TOTAL : 8 ECTS	
Total ECTS				**30**				**30 + 2 UE DE 4 ECTS optionnelles**

À présent pour valider votre année voici les deux règles à retenir **absolument** :

- **Seules les UE du MÊME BCC se compensent.**

Ex : L'UE 1 ne peut être compensée que par l'UE 3.

- **La moyenne des BCC jumeaux** (moyenne du BCC1 au S1 et celle du BCC1 au S2 par exemple) **se compensent**

Ex : Vous avez 9 de moyenne au BCC2 du S1 mais vous obtenez 11 au BCC2 du S2. Les deux BCC étant jumeaux (même couleur sur le tableau) votre 11 compense le 9 et vous valider les deux BCC 2 (celui du S1 et du S2).

Si on applique ces règles sur l'année voici ce que ça donne :

Un BCC est composé de plusieurs UE. Pour le valider, il faut que la moyenne des UE (pondérée par les coefficients) le composant soit > 10. Pour ça, trois options s'offrent à vous :

- **1ère option** : vous avez une note > ou égale à 10 dans **toutes les UE du BCC.**
  Dans ce cas, la moyenne du BCC est forcément supérieure ou égale à 10 et le BCC est validé.

Exemple avec le BCC 2 du S1 : Vous avez 15/20 en UE3 et 16/20 en UE1. Il faut faire la moyenne des deux UE en prenant en compte les coefficients. Cela fait 15,533 de moyenne, le BCC est validé.

- **2ème option** : vous avez une note < 10 à une ou plusieurs UE **du même BCC**.
  Comme les UE d'un même BCC se compensent, il est possible de valider le BCC si vous avez eu une note suffisamment élevée à une UE, pour compenser l'UE où vous n'avez pas eu 10 (moyenne des UE du BCC pondérée par les coefficients).

Exemple avec le BCC 2 du S1 : vous avez eu 7/20 en UE3, et 14/20 en UE1. Il faut faire la moyenne des deux UE, en prenant en compte les coefficients. Cela fait 10,733 de moyenne, le BCC est validé.

- **3ème option** : les BCC **jumeaux** se compensent.
  Vous avez une moyenne < 10 à un BCC, mais vous obtenez une moyenne suffisante pour compenser à son BCC jumeau. La moyenne annuelle au BCC jumeau est supérieure ou égale à 10.

Exemple avec les BCC 2 : vous avez une moyenne de 9 au BCC 2 du S1, mais vous obtenez une moyenne de 11 au BCC 2 du S2. Les deux BCC étant jumeaux, il faut faire la moyenne des deux. Cela fait une moyenne annuelle de 10. Le BCC 2 (des deux semestres) est validé.

❖ **REMARQUES EN + :**

- Les UE des BCC jumeaux ne se compensent pas entre elles, ce sont les **MOYENNES** des BCC qui se compensent.

Ex : l'UE 10 (BCC 1 du S2) ne compense pas l'UE 4 (BCC 1 du S1) mais les deux entrent en compte dans le calcul de la moyenne du BCC 1 de leur semestre respectif.

- Les BCC du même semestre ne se compensent pas entre eux.

- Enfin, vous avez un joker. Si votre **moyenne annuelle** à un BCC jumeau est < 10 mais supérieure ou égale à 9, et que pour les autres BCC jumeaux votre **moyenne annuelle** est > 10, alors vous validerez votre année.

Ex : Au BCC1 vous avez 9 au S1 et 10 au S2 ça fait 9,5 de moyenne annuelle. Si vous validez les autres BCC (le 2 et le 3) avec une moyenne annuelle > 10/20, vous validez l'année.

- **MÉTHODOLOGIE :**

Cette réforme impacte **LA MINEURE**. Même si elle n'est pas classante, elle est essentielle pour valider le BCC 1.

En effet, il s'agit de l'UE avec le **plus gros coefficient** au S1. De plus, elle est avec des UE (UE4, maths et UE7, anglais) ou avoir une note **suffisamment haute** pour compenser une note basse à la mineure peut s'avérer compliqué. Il faut également assurer une très bonne note en UE10 (ce qui n'est pas évident) au S2 pour réussir à compenser la mineure.

Alors, oui il va **falloir suffisamment travailler sa mineure** pour éviter d'avoir une note qui ne serait pas compensable.

- **RATTRAPAGES** :

Vous rattrapez seulement les UE non validées (note < 10) des **BCC non validés**.

Exemple avec le BCC 2 du S1 : vous avez 10 en UE1 et 6 en UE3, ce qui vous fait une moyenne de 8,133/20. Si votre BCC n'est pas compensé par son BCC jumeau, alors vous n'aurez un rattrapage qu'en UE3.

Nb : Cette réforme est **obligatoire** pour respecter les textes nationaux.
Nb : Attention à la mineure, surtout pour ceux qui sont mauvais en maths (comme le VP OREO) car avec ce système votre cher VP redouble son année malgré son bon classement, RIP le BCC1.

Le parcours PASS
1er Semestre

Coefficients PASS	Volume horaire	ECTS	Coefficients MMOK	Coefficients PHARMACIE
UE1 : Atomes, Biomolécules, Génome, Bioénergétique, Métabolisme	56h	7	7	9
UE2 : Physiologie	16h	2	2	2
UE3 : Organisation des appareils et systèmes : Aspects fonctionnels et méthodes d'étude	56h	7	7	6
UE4 : Evaluation des méthodes d'analyses appliquées aux sciences de la vie et de la santé	24h	3	3	4
UE5 : Anatomie	32h	4	4	2
UE6 A : Mineures licences	48h	6	6	6
UE7 : Anglais	8h	1	1	1
TOTAL S1	**240h**	**30**	**30**	**30**

UE1 : Atomes, Biomolécules, Génome, Bioénergétique, Métabolisme

Professeurs responsables : Pr R. GUIEU - Pr T. TERME

Cette UE est globalement divisée en 6 thématiques : la **chimie générale** (atomistique, liaisons chimiques, thermochimie etc.), la **chimie organique** (aldéhydes/cétones, acides carboxyliques, amines, etc.), les **biomolécules** (acides aminés, peptides, protéines, enzymologie), le **génome** (transcription, traduction, maturation de l'ADN/ARN), la **bioénergétique** (ATP, cycle de Krebs, respiration cellulaire) et enfin le **métabolisme** (des glucides et des lipides). L'enseignement n'est pas très difficile à comprendre mais est particulièrement **dense** et peut être rebutant, notamment les multiples formules et réactions chimiques à retenir.

Conseils :
Comme dirait M. TERME pour la **chimie organique**, il y a plusieurs méthodes : soit apprendre par coeur, soit comprendre et ne rien apprendre, soit un peu des deux.
Pour faciliter l'apprentissage rien ne vaut des fiches de réactions à travailler de façon quotidienne pour que manier les réactions devienne un automatisme !

Faire des fiches pour les **acides aminés** est aussi très pertinent puisqu'il faut à la fois connaître leurs caractéristiques et savoir reconnaître les molécules.

Le **génome** constitue une assez grande partie de l'UE1 et est dense. Il ne faut pas hésiter à le réviser plusieurs fois car il y a beaucoup de détails à retenir.

Pour le **métabolisme** et la **bioénergétique**, le mieux est de faire des fiches récapitulatives qui permettent d'avoir une vue plus globale et de mieux faire le lien entre les différentes réactions.

Pour t'aider et pour te faire gagner du temps, le TAM a réalisé un **livret d'UE1** dans lequel tu pourras trouver l'ensemble des réactions de chimie organique, les acides aminés, la biosynthèse des bases puriques et pyrimidiques ainsi que leurs voies de récupération et de catabolisme et enfin le métabolisme des glucides et des lipides.

UE2 : Physiologie

Professeur responsable : Pr F. CASTINETTI

Cette matière permet d'étudier et de comprendre les mécanismes physiologiques de certains systèmes tels que les **systèmes nerveux**, **respiratoire**, **cardiovasculaire**, **digestif** et **endocrinien**. Il peut y avoir beaucoup de détails à retenir mais ce sont des acquis nécessaires pour pouvoir par la suite comprendre les différentes maladies !

Conseils :
Dans cette matière, tu étudieras la physiologie de certains systèmes, tu vas comprendre comment fonctionnent la plupart des organes dans des conditions physiologiques (c'est-à-dire dans des conditions "normales", non pathologiques). Bien que peu d'heures d'enseignement soient réservées à cette UE, les cours y sont assez longs et **denses**. Il est donc fondamental de comprendre les mécanismes présentés et de se servir des bases d'anatomie acquises pour faciliter l'apprentissage.

Cette UE étant assez récente, seuls deux anciens sujets d'examen (annales) pourront t'être proposés, il sera donc nécessaire de s'entraîner sur d'autres sujets. Attention également au moment durant lequel les cours sont traités : certains arrivent rapidement à la suite, il ne faut donc pas se laisser submerger et déborder par la quantité de travail. De plus, ils arrivent après la chimie donc vers la fin du semestre. Peu importe votre future filière, cette matière te sera absolument fondamentale.

UE3 : Organisation des appareils et systèmes → Aspects fonctionnels et méthodes d'étude

Professeurs responsables : Pr M. GUYE ; Pr H. KOVACIC

Cette matière correspond à la biophysique, qui étudie les **grands principes physiques** et les applique ensuite au **domaine médical**. Par exemple, pour les rayonnements tu aborderas d'abord les différents types de rayonnements et leurs interactions avec la matière et ensuite tu verras les cours de radioprotection et d'imagerie médicale.

Conseils :
La biophysique est une matière assez **hétérogène**. Ainsi des cours assez faciles côtoient des cours beaucoup plus complexes. Il est donc normal de passer plus de temps sur les cours difficiles, **mais il ne faut pas pour autant négliger les autres** car c'est eux qui permettent d'engranger le plus de points. C'est une matière où il est très important de passer du temps sur la compréhension, cela en facilite l'apprentissage ainsi que les réponses aux QCM.

A l'examen, il y a des questions de cours mais aussi quelques **exercices** (Davenport ou autres). Ils ne sont pas très difficiles mais ils peuvent demander du temps et donc te retarder pendant l'épreuve, c'est pourquoi il faut beaucoup s'entraîner à répondre aux exercices et à gérer son temps !

UE4 : Évaluation des méthodes d'analyse appliquées aux sciences de la vie et de la santé

Professeurs responsables : Pr R. GIORGI ; Dr F. DEVRED

C'est l'étude des outils statistiques utiles en médecine et des mathématiques (étude de fonctions). Le cours de référence pour l'examen final est contenu dans les 2 polycopiés : un premier de calculs et un second de biostatiques (probabilités).

Conseils :
Le cours est bien dans les polycopiés mais il y a très peu d'exercices donc il faut **beaucoup s'entraîner**. Attention il y a aussi des questions de cours donc il faut apprendre le texte. Il arrive que le professeur donne des exemples détaillés en cours et qu'il pose des questions dessus à l'examen donc il peut être utile d'y aller.

Chaque année, le professeur anime deux séances où il donne la correction détaillée et officielle des deux dernières années d'épreuve, donc allez-y !

Le nombre d'items exacts par QCM est variable : selon le chapeau (intitulé) de la question, il peut t'être demandé **la** réponse exacte, **la ou les** réponse(s) exacte(s), ou encore **les** réponses exactes, donc **lisez bien les chapeaux !**

UE5 : Anatomie

Professeur responsable : Pr P. CHAMPSAUR

C'est une matière **très dense** mais qui te sera **très utile** pour la suite de tes études. Les cours se composent de **2 polycopiés** (1 polycopié de texte et 1 de schémas). Ils traitent de l'anatomie générale, avec une présentation succincte de tous les appareils du corps (digestif, respiratoire, cardio-vasculaire, nerveux etc.).

Conseils :
Le texte est tout aussi important que les schémas ! Les polycopiés faisant foi pour les partiels, il n'est pas indispensable d'aller en cours mais ils peuvent t'aider à en comprendre certains passages car les professeurs font un réel effort de pédagogie. Toutefois, il reste intéressant et important d'assister aux cours sur le système nerveux. Certaines notions non mentionnées dans les polycopiés sont susceptibles de faire l'objet de questions à l'examen. Mais dans ce cas, pas de panique, le professeur les abordera clairement en cours !

Dans le texte, il ne faut pas sauter ce qui semble être un détail ou anecdotique car souvent c'est ce qui peut tomber à l'épreuve. Colorier les schémas ou en refaire certains peut aider à mieux les apprendre. Il existe également des applications mobiles d'anatomie en 3D qui permettent de visualiser dans tous les plans de l'espace les structures anatomiques.

Comme pour l'UE 4, il est indispensable de bien lire le chapeau (intitulé) de la question, qui pourra grandement t'orienter pour y répondre !

UE7 : Anglais

L'anglais est une langue essentielle pour la suite de vos études. Il ne faut donc pas négliger ces cours même s'ils paraissent simples. Cette UE étant assez récente, seulement deux anciens sujets d'examen (annales) pourront t'être proposés. Les questions de l'examen sont très proches des exercices faits en amphithéâtre sur **7speaking**. La professeure met également à ta disposition des QCM et un texte d'entraînement pour t'entraîner (ils restent très ressemblants au sujet d'examen).

Le parcours PASS
2ème semestre

Coefficients PASS	Vol horaire	ECTS	Coefficients MMOK	Coefficients PHARMACIE
UE8 : Médicaments et santé	24h	3	3	5
UE9 : La cellule et les tissus	56h	7	7	6
UE10 : Sciences humaines et sociales, connaissances des métiers de la santé	64h	8	8	7
UE6 B : Mineures licences	32h	4	4	4
UE spé 11 : Anatomie du petit bassin chez la femme, anatomie et histologie de l'appareil reproducteur et du sein, organogenèse, tératogenèse, unité fœto-placentaire, masso-kinésithérapie	28h	4	4	0
UE spé 12 : Anatomie tête et cou, croissance et développement morpho-facial	28h	4	4	0
UE spé 13 : Les médicaments et autres produits de santé	28h	4	4	4
UE spé 14 : Bases chimiques du médicament	28h	4	4	4
TOTAL S2	**176h (TC)**	**30+8**	**30**	**30**

Nb: Les coefficients des deux tableaux ne sont pas à jour, lorsque la fac publiera les tableaux il seront remplacés. Pour les modifs : S1: UE1 : 8 ECTS, UE6 : 5 ECTS et au S2: UE10 7 ECTS, UE6: 5 ECTS.

UE 8 : Médicaments et santé

Professeurs responsables : Pr B. GUILLET ; Pr N. SIMON

Cette matière traite **tout ce qui se rapporte au médicament.** Dans l'ensemble ce n'est pas une matière compliquée. Les questions ne sont pas très piégeuses et les cours sont plutôt intéressants et intuitifs. Ils te serviront quelle que soit la filière santé qui t'intéresse.

Conseils :
Revoir souvent les cours, il faut vraiment les bachoter pour en connaître tous les détails car les questions à l'examen peuvent être très précises, de plus cette matière a lieu en début de semestre. Même si certains cours paraissent simples, attention cependant à quelques cours arrivant au milieu du module auxquels il faudra accorder le temps nécessaire.

UE9 : La cellule et les tissus

Professeurs responsables : Pr P. ROLL ; Pr J.P. BORG

Cette UE regroupe la biologie cellulaire, l'embryologie et l'histologie :

- La **biologie cellulaire** étudie la cellule et son fonctionnement au sein de son environnement. Il y a les cours et les EDs, qui sont des exercices expérimentaux pendant lesquels on essaye de te faire appliquer les grands principes vus en cours.
- L'**embryologie** a un programme divisé en 2 parties : une première partie sur la méiose, la gamétogenèse et la reproduction, une deuxième partie sur les 4 premières semaines du développement de l'embryon.
- L'**histologie** est l'étude des tissus et par extension des cellules qui les composent.

Conseils :

Apprendre tous les schémas de biologie cellulaire par cœur, le but est de pouvoir retrouver les légendes le plus vite possible (utilise les schémas vierges de biologie cellulaire fournis par le TAM). Cela te permettra de répondre plus rapidement et plus facilement aux questions sur les schémas de l'examen final et ainsi d'avoir plus de temps pour les exercices qui sont plus longs. Faire des liens entre les schémas (et entre les différents chapitres) est également très intéressant pour la compréhension. Le polycopié de schémas vierges fourni par la faculté t'aidera, n'hésite surtout pas à l'annoter !

Ne rater aucun ED, c'est là où les professeurs répondent aux questions éventuelles, présentent des items types de l'épreuve et surtout c'est là où ils montrent différents protocoles expérimentaux très utiles dans la compréhension des exercices. C'est pour ça qu'il faut bien noter les protocoles. Attention, des expériences traitées en ED reviennent souvent sous une forme légèrement modifiée au partiel (l'ED de l'examen porte généralement sur une notion traitée en cours magistraux).

Afin de mieux retenir l'embryologie, il peut être utile de réaliser une **frise chronologique** pour les 4 semaines de développement.

UE10 : Sciences humaines et sociales, connaissances des métiers de la santé

Professeurs responsables : Pr LE COZ ; Pr A. FAVEL

L'UE 10 regroupe des thèmes très différents les uns des autres. Dans cette UE, on retrouve de la psychologie, de l'anthropologie, de la santé publique, des cours sur les plantes, les champignons, les animaux ainsi qu'un module santé-environnement et un autre sur les métiers de la santé. Vous y trouverez également des cours sur des notions éthiques et juridiques liées à la Santé.

Généralement très appréciée par les étudiants, cette matière possède **le plus fort coefficient de l'année pour les filières MMOPK**.

Conseils :

Certains items peuvent faire à la réflexion plus qu'au "par coeur" donc il est bien important de comprendre les idées (surtout en éthique !).

UE spécifique 11 : Anatomie du petit bassin chez la femme, anatomie et histologie de l'appareil reproducteur et du sein, organogenèse, tératogenèse, unité fœto-placentaire, masso-kinésithérapie

Professeur responsable : Pr T. LE CORROLLER

Filières concernées : Médecine, Kiné, Sage-Femme

Anatomie du petit bassin chez la femme et de la glande mammaire : comme son nom l'indique, cette partie traite l'anatomie du petit bassin chez la femme !

Histologie des appareils reproducteurs féminin et masculin, Organogenèse, Tératogenèse : ce module est composé de quelques cours d'histologie et d'embryologie de l'appareil reproducteur.

Masso-Kinésithérapie : ces cours sont très spécifiques au métier de kiné. Il s'agit de biomécanique et de cours sur la croissance (membres inférieurs et rachis).

Unité fœto-placentaire : ce sont des cours sur le métier de sage-femme et sur la sémiologie de l'accouchement. Le polycopié est gros mais regroupe tous les diapos des professeurs et est plutôt facile à apprendre.

Conseils :
Anatomie du petit bassin chez la femme et de la glande mammaire : les professeurs font preuve de pédagogie pour expliquer ces cours qui paraissent denses et compliqués (en faisant notamment des schémas au tableau). Il s'avère donc nécessaire d'assister aux cours de la faculté. Afin de mieux visualiser les structures anatomiques, il est possible de s'aider de l'atlas d'anatomie ***Kamina*** volume 4 ou bien du ***Netter*** (disponibles à la BU). Le TAM te propose aussi d'acheter à prix très accessible un polycopié de schémas pour t'aider !

Anatomie et histologie de l'appareil reproducteur et du sein, Organogenèse, Tératogenèse : les cours d'histologie ne sont pas très compliqués. En revanche les parties Organogénèse et Tératologie peuvent paraître plus compliquées donc il ne faut pas hésiter à revoir ces cours.

Masso-Kinésithérapie : il y a peu de cours et ils sont généralement courts ! Cette partie reste assez intuitive, facile à apprendre et est très intéressante.

Unité fœto-placentaire : ces cours ont généralement lieu à la fin du semestre. Ils ne sont pas difficiles mais il y a beaucoup de chiffres et de détails. Même s'ils paraissent insignifiants, il faut tout apprendre (la professeure interroge sur tout).

UE spécifique 12 : Anatomie tête et cou, croissance et développement morpho-facial

Professeurs responsables : Dr J. GAUBERT ; Pr N. PIRRO

Filières concernées : Médecine, Kiné, Dentaire

Anatomie tête et cou : Comme son nom l'indique, on y apprend l'anatomie détaillée de la région de

la tête et du cou !

Croissance et développement morpho-facial : cette partie concerne les futurs dentistes. Elle traite de l'histoire de la dent depuis le développement embryonnaire jusqu'à son éruption en bouche.

Conseils :
Anatomie : l'anatomie de spé 12 est beaucoup plus détaillée que celle d'UE5. Il faut donc faire beaucoup de répétitions pour retenir les informations. La clé est de pouvoir parfaitement visualiser les structures anatomiques dans sa tête, de cette manière on ne peut jamais se tromper ! Pour ça, il faut travailler le texte avec des schémas. Les professeurs réalisent beaucoup de schémas, il est donc utile d'aller en cours. Tu trouveras ces schémas dans le poly de schéma fourni par la faculté, dans celui du TAM, dans des ouvrages (tels que le Netter ou le Kamina volume 2). Tu peux également t'aider d'applications mobiles (telles que anatomy learning).

Croissance et développement morpho-facial : autant te prévenir tout de suite, le poly est terrifiant, très dense et loin d'être facile à apprendre. Les questions sont très pointues, donc attention, tous les détails sont à connaître. Il n'y a pas de secrets, il faut faire un maximum de répétitions sur les cours et essayer de comprendre et ne pas apprendre "bêtement". Tu peux essayer de faire des schémas récapitulatifs.

UE spécifique 13 : Les médicaments et autres produits de santé

Professeur responsable : Pr T. TERME

Filières concernées : Pharmacie, Dentaire, Sage-femme

Ce module traite des différents métiers du pharmacien, des formes galéniques des médicaments et des opérations de fabrication des médicaments. C'est une UE très importante et très intéressante pour ceux qui visent la filière pharmacie. Elle pose les bases de la pharmacie clinique et de la galénique (matières que tu retrouveras dès la L2).

Conseils :
N'hésitez pas à aller en cours afin de mieux comprendre les différents mécanismes galéniques et de mieux appréhender le « par cœur » que nécessite cette matière.

UE spécifique 14 : bases chimiques du médicament

Professeur responsable : Pr T. TERME

Filière concernée : Pharmacie

Toutes les bases posées en UE1 au premier semestre te seront nécessaires pour aborder cette UE spécifique. Il est vivement conseillé d'aller en cours pour comprendre la logique des mécanismes et les intégrer plus facilement. Mais attention, il ne faut pas croire que la chimie organique ça n'est QUE de la logique ! Du par cœur te sera nécessaire (recommandé, et indispensable) pour t'en sortir le jour J car des questions théoriques seront posées. Le TAM te propose d'acheter un polycopié de réactions chimiques pour t'aider !

L'UE reprend également des bases de thermochimie, en approfondissant le premier semestre.

Conseils :
En ce qui concerne la **thermodynamique**, entraîne-toi, il y a pas mal de calculs! Pour la **chimie**

organique, c'est comme l'UE1 au premier semestre, soit tu apprends par cœur soit tu essaies de comprendre (l'idéal serait les 2). Faites des fiches, ou aide-toi du livret du TAM. Et pour les **plantes et hémisynthèse**, n'hésitez pas à faire des fiches avec des tableaux.

En résumé :

Filière	UE spécifiques
Médecine	UE spé **11**, UE spé **12**
Dentaire	UE spé **12**, UE spé **13**
Maïeutique	UE spé **11**, UE spé **13**
Kinésithérapie	UE spé **11**, UE spé **12**
Pharmacie	UE spé **13**, UE spé **14**

NB concernant la validation : La moyenne des UE spécifiques sera la meilleure moyenne parmi toutes les filières présentées par l'étudiant.

Les mineures licences UE6 A (S1), UE6 B (S2)

Droit	**10 ECTS - 100h***
Economie et gestion	**10 ECTS - 96h***
SV	**10 ECTS - 100h***
STAPS	**10 ECTS - 100h***
Science infirmière	**10 ECTS - 100h***
Physique - chimie	**10 ECTS - 100h***
Anthropologie	**10 ECTS - 96h***
Psychologie	**10 ECTS - 96h***

*Cette année, les programmes et contenus des différents mineurs ont été modifiés. Nous mettrons donc à jour ce guide avec les nouveaux programmes lorsque la faculté les communiquera.

Le parcours LAS 1

Mineure santé	80h	10 ECTs
Anatomie	32h	4
Physiologie	16h	2
Médicaments et santé	16h	2
Biochimie / Biologie Cellulaire / Biologie Moléculaire	16h	2

PS : Les vidéos c'est cool mais pour apprendre c'est quand même mieux un support écrit. Le TAM a donc déjà **retranscrit les vidéos** pour **votre plus grand bonheur**. Ce sont quand même **les vidéos qui font foi** et le cours n'est qu'un appui. Donc n'hésite pas à te baser sur le cours écrit et ajouter des notes en regardant la vidéo.

Anatomie

Professeur responsable : Pr N. PIRRO

Comme en PASS, les schémas peuvent tomber (annale 2023). Il est essentiel de les connaître car cela ne signifie pas qu'ils ne tomberont jamais. De plus, ils sont importants pour mieux comprendre le texte.

C'est une matière **très dense** mais qui te sera **très utile** pour la suite de tes études. Les vidéos traitent de l'anatomie générale, avec une présentation succincte de tous les appareils du corps (digestif, respiratoire, cardio-vasculaire, nerveux etc.).

Attention : Les cours ne sont pas exactement les mêmes que ceux des PASS même si tu as le même nombre de cours et sur les mêmes sujets.

Conseils :
Dans le texte, il ne faut pas sauter ce qui semble être un détail ou anecdotique car souvent c'est ce qui peut tomber à l'épreuve. Colorier les schémas ou en refaire certains peut aider à mieux les apprendre et mieux comprendre le texte. Il existe également des applications mobiles d'anatomie en 3D et des livres d'anatomie qui permettent de visualiser dans tous les plans de l'espace les structures anatomiques.

Physiologie

Professeur responsable : Pr F. CASTINETTI

Cette matière permet d'étudier et de comprendre les mécanismes physiologiques de certains systèmes tels que les **systèmes nerveux**, **respiratoire**, **cardiovasculaire**, **digestif** et **endocrinien**. Il peut y avoir beaucoup de détails à retenir mais ce sont des acquis nécessaires pour la suite pour comprendre les différentes maladies !

Conseils :
N'hésitez pas à vous aider de vos cours d'anatomie et inversement pour mieux comprendre. Ce sont des cours qui se complètent. **Attention**, certains professeurs d'anatomie et de physiologie ne disent pas exactement la même chose, il faut donc faire la distinction.

Médicaments et Santé

Professeur responsable : Pr T. TERME

Cette matière traite **tout ce qui se rapporte au médicament** : législation, développement, molécules, mécanismes chimiques, épidémiologie etc... Dans l'ensemble c'est une matière assez simple.

Biochimie / Biologie Cellulaire / Biologie Moléculaire

Professeur responsable : Pr R. GUIEU et Pr P. ROLL

La **biologie cellulaire** étudie la cellule et son fonctionnement au sein de son environnement. Contrairement à la PASS, **aucun schéma n'est tombé à l'examen 2021 et 2022**. Les schémas restent néanmoins importants pour la compréhension et rien n'empêche qu'ils ne tombent pas aux futurs examens. Les schémas sont pratiques pour faire des liens entre les cours et mieux comprendre le fonctionnement de la cellule.

La **biochimie** rassemble tous les cours autour des lipides, protéines et glucides et la **biologie moléculaire** étudie l'ADN en général.

Le parcours LAS 2

Mineure santé - 80h	10 ECTs
Sciences Humaines et Sociales	3
Biostatistiques	1
Médicaments	2
Anatomie tête et cou et développement morphofacial	2
Anatomie du petit bassin chez la femme unité foetoplacentaire, embryologie, masso-kinésithérapie	2

Sciences humaines et sociales

Professeurs responsables : Pr P. LECOZ et A. FAVEL

Cette UE regroupe des thèmes très différents les uns des autres. On y retrouve de la psychologie, de l'anthropologie, de la santé publique, des cours sur les plantes, les champignons... Vous y trouverez également des cours sur des notions éthiques et juridiques liées à la santé.
Généralement très appréciée par les étudiants, cette matière possède **le plus fort coefficient de l'année.**

Conseils :
Certains items peuvent faire à la réflexion plus qu'au "par coeur" donc il est important de comprendre les idées (surtout en éthique !).

Biostatistiques

Professeur responsable : Pr R. GIORGI

C'est une matière où il va être important de comprendre la logique du cours pour pouvoir appliquer et calculer les bonnes choses lors des QCM. Il faut énormément s'entraîner car 1min30 par QCM c'est court donc il faut que les formules, calculs etc deviennent un automatisme pour vous. Pour cette matière, c'est clairement les QCM qui vous feront apprendre et vous entraîneront le mieux plutôt que de juste revoir le cours. Au concours, il y a plus de questions type exercices, applications qui tombent que de définitions.

Attention, il y a aussi des questions de cours donc il faut apprendre le texte. Il arrive que le professeur donne des exemples détaillés en cours et qu'il pose des questions dessus à l'examen donc il peut être utile de regarder les vidéos.

Le nombre d'items exacts par QCM est variable : selon le chapeau (intitulé) de la question, il peut être demandé **la** réponse exacte, **la ou les** réponse(s) exacte(s), ou encore **les** réponses exactes, donc **lisez bien les chapeaux !**

Médicaments

Professeur responsable : Pr T. TERME

Cette matière traite **tout ce qui se rapporte au médicament**. Dans l'ensemble ce n'est pas une matière compliquée, c'est surtout une matière de par cœur. Il y a un cours super long qui porte sur la galénique qui est imbuvable donc n'hésitez pas à faire des fiches. Le cours se répète pas mal et il y a beaucoup d'infos à synthétiser !

Conseils :
Revoir souvent les cours, il faut vraiment les bachoter pour en connaître tous les détails car les questions à l'examen peuvent être très précises.

Anatomie tête et cou et développement morpho-facial

Professeurs responsables : Pr N. PIRRO et J. GAUBERT

Anatomie : l'anatomie de LAS 2 est beaucoup plus détaillée que celle de LAS 1. Il faut donc faire beaucoup de répétitions pour retenir les informations. La clé est de pouvoir parfaitement visualiser

les structures anatomiques dans sa tête, de cette manière on ne peut jamais se tromper ! Pour ça, il faut travailler le texte avec des schémas. N'hésitez pas à faire des schémas, les annoter, et vous appuyer sur des livres et applications 3D d'anatomie.

Croissance et développement morpho-facial : Les questions sont très pointues, donc attention, tous les détails sont à connaître. Il n'y a pas de secret, il faut faire un maximum de répétitions sur les cours et essayer de comprendre et ne pas apprendre "bêtement". Tu peux essayer de faire des schémas récapitulatifs !

Anatomie du petit bassin chez la femme unité foetoplacentaire, embryologie, masso-kinésithérapie

Professeurs responsables : Pr T. LE CORROLLER, C. ZAKARIAN, C. METZLER, JL JOUVE

Une matière dense, aussi beaucoup plus poussée au niveau de l'anatomie qu'en LAS 1. Il est important de bien visualiser grâce aux schémas les structures anatomiques pour mieux retenir. Il ne faut pas apprendre bêtement et chercher à comprendre ! Pareil, c'est de l'anatomie donc le but c'est savoir visualiser les structures.

Conseils :
Faire beaucoup de QCM pour les cours qui ne concernent pas l'anatomie, et bien connaître tous les détails car ils peuvent s'attarder sur certains détails. Ces cours-là ne sont pas très compliqués.

Le parcours LAS 3

Mineure santé - 80h	10 ECTs
Anglais	
Biostatistiques	
Médicaments	
Histologie/Biochimie	
Biophysique	
Biologie cellulaire	
Les métiers de la santé	

Anglais

Professeurs responsables : Mme MANGIALOMINI Jeanne

Cet UE comprend **4 cours** dans lesquels on retrouve différentes parties : **Vocabulaire, Grammaire et News thématiques (textes)**. La professeur utilise comme support **7speaking**. C'est une matière assez facile, en effet l'anglais utilisé n'est pas très poussé.

Les étudiants doivent valider 15 activités sur les thèmes et rubriques donnés par la professeur.

Conseils :
- Revoir le vocabulaire (tenir un carnet)
- Refaire les activités fait avec la prof en cours

Biostatistiques

Professeur responsable : Pr R. GIORGI

C'est une matière où il va être important de comprendre la logique du cours pour pouvoir appliquer et calculer les bonnes choses lors des QCM. Il faut énormément s'entraîner car 1min30 par QCM c'est court donc il faut que les formules, calculs etc deviennent un automatisme pour vous. Pour cette matière, c'est clairement les QCM qui vous feront apprendre et vous entraîneront le mieux plutôt que de juste revoir le cours. Au concours, il y a plus de questions type exercices, applications qui tombent que de définitions.

Attention, il y a aussi des questions de cours donc il faut apprendre le texte. Il arrive que le professeur donne des exemples détaillés en cours et qu'il pose des questions dessus à l'examen donc il peut être utile de regarder les vidéos.

Le nombre d'items exacts par QCM est variable : selon le chapeau (intitulé) de la question, il peut être demandé **la** réponse exacte, **la ou les** réponse(s) exacte(s), ou encore **les** réponses exactes, donc **lisez bien les chapeaux !**

Médicaments

Professeur responsable : Pr T. TERME

Cette matière traite **tout ce qui se rapporte au médicament**. Dans l'ensemble ce n'est pas une matière compliquée, c'est surtout une matière de par cœur.

Conseils :
- **Revoir souvent les cours**, il faut vraiment les bachoter pour en connaître tous les détails car les questions à l'examen peuvent être très précises.

Histologie/Biochimie

Professeur responsable : Pr R. GUIEU et Pr P. ROLL

L'**Histologie** comprend les cours sur **les tissus** (musculaires, nerveux, épithéliaux, conjonctifs, cartilagineux, circulant et osseux).

C'est une matière où il est primordiale de **visualiser et de bien connaître les détails** concernant le type de tissu, son l'organisation et sa localisation.

La **biochimie** rassemble tous les cours autour des lipides, protéines et glucides et la **biologie**

moléculaire étudie l'ADN en général. Les parties les plus compliquées sont sur les lipides, protéines et glucides.

Conseils :

Histologie :

- Faire des fiches avec des dessins en couleur.

Biochimie :

- Essayer de comprendre le mécanisme des réactions

Biologie cellulaire

La **biologie cellulaire** étudie la cellule et son fonctionnement au sein de son environnement. Les schémas restent néanmoins importants pour la compréhension et rien n'empêche qu'ils ne tombent pas aux futurs examens. Les schémas sont pratiques pour faire des liens entre les cours et mieux comprendre le fonctionnement de la cellule.

Conseils :

- Réviser avec les schémas à côté surtout si vous avez une mémoire visuelle

Biophysique

Cet UE regroupe des cours sur l'état de la matière et la mécanique des fluides, les propriétés des solutions, les ondes électromagnétiques, la radioactivité et le potentiel de membrane. C'est une des matières les plus **complexes**, il faut donc **revoir plusieurs fois pour comprendre.**

Conseils :

- Essayer de comprendre à la première vision
- Faire des fiches avec les formules + définitions (très important à connaître)

Conseils Généraux

(Même s'il n'y a pas de recette miracle pour réussir le PASS ou la LAS, certains points sont essentiels à ta réussite !)

La motivation

Si tu rentres dans cette voie, c'est souvent pour un désir particulier. **Ne perds pas de vue ton objectif** et en cas de petit passage à vide, pense à ce qui t'a fait t'engager dans les études de santé, à l'envie de faire le métier que tu as choisi (ou aux soirées de l'année prochaine...). Garde cette rage de vaincre au fond de toi tout au long de l'année, elle te permettra d'encaisser les coups durs et de toujours aller de l'avant. Si cela peut t'aider, affiche des petites phrases motivantes chez toi ;).

La concentration

Mieux vaut travailler qualitativement que quantitativement, alors n'hésite pas à faire des **pauses** lorsque ton cerveau sature plutôt que de t'acharner : une fois reposé, tu seras bien plus efficace ! À toi de voir si tu travailles mieux seul ou en petit groupe, chez toi ou à la BU : **il y a autant de méthodes que de candidats** !

L'optimisation du temps de travail

Le maître mot de cette année est de ne **pas perdre son temps**. Essaye donc de limiter un maximum les activités chronophages. Concernant le temps de travail personnel, il dépend de chacun, ce qui compte le plus c'est d'être **organisé** et surtout **efficace** ! Rien ne sert de se comparer aux autres étudiants, chaque méthode est très personnelle (exemple : team "lente" versus team "rapide").

La méthodologie

Elle varie d'une personne à l'autre en fonction de ses capacités et de son type de mémoire (visuelle, auditive ou motrice; bref celle qui te convient le mieux). Il n'y a pas une méthode meilleure qu'une autre. Il est cependant conseillé d'apprendre les cours magistraux du jour **le jour même**, de revoir tous les cours de la semaine le **week-end** puis de prévoir des **plages de révisions** afin de revoir les cours des semaines précédentes (au vu de la densité, tu verras que les cours s'oublient rapidement il faut donc faire un maximum de répétitions !).

Le sommeil

Celui qui réussit, c'est celui qui a le plus dormi ! Le sommeil est un facteur essentiel de réussite alors ne le négligez pas. Les besoins en fonction des personnes sont très différents, il faut que tu détermines dès le début de l'année le nombre d'heures minimales dont tu as besoin pour être efficace. Peu importe si tu as besoin de 6h ou de 10h il faut que tu respectes ta physiologie sinon tu ne tiendras pas à long terme ! Ne descends pas en dessous de tes limites, le sommeil est réparateur, il permet d'assimiler les cours et de faire le tri.

L'hygiène de vie

Il s'agit de bien **dormir**, bien **manger**, faire des **pauses**, **s'aérer** quand on n'en peut plus. Essaye de te garder une petite soirée par semaine pour décompresser (pas de boite avec retour à 5h du mat complètement saoul hein !), de **faire du sport** par exemple pour te défouler et te vider la tête, ou une autre activité (musique, dessin, lecture...). Pense également à avoir une **alimentation saine et équilibrée** (renseigne-toi sur l'évènement du **panier bio** au local du TAM/AEM2 pour manger fruits et légumes bio à bas prix !) ce qui te permettra d'avoir la forme et de te sentir bien dans ta peau.

La gestion du stress

Le stress peut chez certains être stimulant mais en excès il peut être délétère et engendrer des détresses importantes. C'est pourquoi il faut que tu te réserves des **moments de relaxation** et que tu trouves le moyen d'**extérioriser le stress** (via le sport, les activités bien-être du TAM ou bien d'autres activités défouloirs). N'hésite pas non plus à **solliciter ton entourage** (famille, amis, tuteurs) afin de parler en cas de coup dur. Si tu sens que ça ne va vraiment pas et que tu n'arrives plus à gérer, n'hésite pas à aller voir un spécialiste ou à venir nous voir si tu n'oses pas en parler avec ton entourage proche !

La solitude

La densité de travail, la pression, une famille qui habite à distance, des amis qui ne font pas les mêmes études que toi... tous ces éléments peuvent conduire à un sentiment de solitude. N'hésite pas à prendre des pauses pour **appeler tes proches**, à **retourner chez tes parents** le week-end, à **t'organiser un repas avec tes amis**, à **solliciter ton parrain/ ta marraine ou bien les tuteurs**. De plus ça te permettra de t'aérer l'esprit et d'être ensuite d'attaque pour continuer le semestre !

Les écuries/tutorats

Il n'est pas indispensable d'avoir une écurie/tutorat pour passer en deuxième année cependant les personnes qui réussissent sans sont rares. L'avantage du tutorat c'est qu'il te permet de te **comparer** aux autres étudiants, de te donner un certain **rythme de travail** (en révisant pour les séances d'entraînement tu revois tous les cours depuis le début), de voir les questions qui peuvent tomber à l'examen final, de voir les **pièges** dans les cours. **Attention, nous rappelons que le prix de l'écurie ne présume en rien de la qualité des services rendus.**

Le cursus Médecine

1er cycle (3 ans)	PASS/LAS	**Examen d'entrée aux études de santé**
	DFGSM 2 (P2)	Stage d'initiation aux soins infirmiers (1 mois, durant l'été) Stages d'initiation aux fonctions hospitalières (1 après-midi/semaine, non rémunérés)
	DFGSM 3 (D1)	Stages d'initiation aux fonctions hospitalières (3 matins/semaine, non rémunérés)
2ème cycle : EXTERNAT (3 ans)	DFASM 1 à 3	Participation à l'activité hospitalière (5 matins par semaine, rémunérés) **Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique** (CSCT) **Épreuves Classantes Nationales** (ECNs) *(en cours de réforme)*
3ème cycle : INTERNAT (3 à 6 ans)		Thèse de médecine : **diplôme d'état de Docteur en Médecine Spécialisée**

Master / Thèse

DFGSM 2 - 3 : **Master 1** si validation UE libre obligatoire (DFGSM 2) et UE optionnelle (DFGSM 3)

Après validation du Master 1 : possibilité de faire une césure (avant ou après externat) pour effectuer un **Master 2** (1 an)

Après validation du Master 2 : possibilité de faire une thèse (3 - 4 ans).

Contact : Association des Étudiants en Médecine de Marseille (AEM2)

- www.aem2.org
- Facebook : Ricardo Le Stétho
- Instagram : instaem2

DFG/ASM : Diplôme de Formation Générale / Approfondie en Sciences Médicales

Le cursus Pharmacie

<table>
<tr><td rowspan="3">1er cycle : LICENCE (3 ans)</td><td>PASS/LAS</td><td colspan="2">Examen d’entrée aux études de santé</td></tr>
<tr><td>DFGSP 2</td><td colspan="2">Stage facultatif en officine, industrie, hôpital ou laboratoire

Stage officinal d’initiation obligatoire (4 semaines)</td></tr>
<tr><td>DFGSP 3</td><td colspan="2">Stage facultatif en officine, industrie, hôpital ou laboratoire

Stage hospitalier obligatoire (2 semaines)

Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques (DFGSP)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2ème cycle : MASTER (2 ans)</td><td>DFASP 1</td><td colspan="2">Choix de filière : officine, industrie, ou internat

Stage officinal obligatoire (2 semaines)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">DFASP 2</td><td>Filière OFFICINE</td><td>Stage obligatoire à l'hôpital (1 an, mi-temps)</td></tr>
<tr><td>Filière INDUSTRIE + INTERNAT</td><td>Stage obligatoire à l’hôpital (6 mois, mi-temps pour la filière industrie, temps plein pour la filière internat)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques (DFASP)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">3ème cycle : DOCTORAT (1 à 4 ans)</td><td>Filière OFFICINE</td><td>Stage officinal obligatoire (6 mois)</td></tr>
<tr><td>Filière INDUSTRIE</td><td>Intégration d'une école de commerce ou spécialisation en master ou en ingénierie (peut durer jusqu'à 2 ans)</td></tr>
<tr><td>Filière INTERNAT</td><td>4 années à l'hôpital à la suite du concours de l’internat (<u>rémunéré</u>)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Thèse de pharmacie : diplôme d’état de Docteur en Pharmacie</td></tr>
</table>

<u>Contact</u> : Association des Étudiants en Pharmacie de Provence (AE2P)
www.ae2p.com
Facebook : Corpo-Pharma AE2P
Instagram : corpopharmaae2p

DFG/ASP: Diplôme de Formation Générale / Approfondie en Sciences Pharmaceutiques

AE2P

Le cursus odontologie

<table>
<tr><td rowspan="3">1er cycle :
(3 ans)</td><td>PASS/LAS</td><td colspan="2">Examen d’entrée aux études de santé</td></tr>
<tr><td>DFGSO 2
(O2)</td><td colspan="2">Stage hospitalier d’une semaine en décembre au pavillon dentaire*

½ journée par semaine au pavillon dentaire en binôme avec un O5 (second semestre)*

*Susceptible de changer suite à la récente affiliation de la faculté de dentaire à la faculté de médecine</td></tr>
<tr><td>DFGSO 3
(O3)</td><td colspan="2">1 mois de stage dans un pôle hospitalier hors odontologie en fin d’année (juin ou juillet)
1 mois de stage au pavillon dentaire avec un O5 en fin d’année</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2ème cycle :
(3 ans)</td><td>DFASO 1
(O4)</td><td colspan="2">5 demi-journées par semaine au pavillon dentaire, soins sur des patients en binôme avec un O6</td></tr>
<tr><td>DFASO 2
(O5)</td><td colspan="2">5 demi-journées par semaine au pavillon dentaire

Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique (CSCT)

Passage du concours de l’internat (facultatif)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">3ème cycle
(1 à 4 ans)</td><td>Cycle court
(O6)</td><td>Entrée dans le monde professionnel et préparation de la thèse</td></tr>
<tr><td>Cycle long :
INTERNAT</td><td>- Orthodontie (3 ans)
- Chirurgie orale (4 ans)
- Médecine bucco dentaire (3 ans)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Thèse d’odontologie : diplôme de chirurgien dentiste</td></tr>
</table>

<u>Contact</u> : Corporation Phocéenne des Etudiants en Chirurgie Dentaire (CPECD) Facebook : Robert La Molaire (Corpo Dentaire)
Instagram : robertlamolaire

DFG/ASO: Diplôme de Formation Générale / Approfondie en Sciences Odontologiques

Le cursus Maïeutique

1er cycle : LICENCE ***(3 ans)***	**PASS/LAS** **Examen d'entrée aux études de santé**
	1 stage d'initiation (1 semaine, non rémunéré) **DFGSMa 2** 2 stages de soins généraux (3 semaines, non rémunéré) 2 stages en maternité (3 semaines, non rémunéré)
	9 stages en maternité (3 semaines, non rémunéré) **DFGSMa 3** **Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques** (DFGSMa)
2ème cycle : MASTER (2 ans)	**DFASMa 1** 7 stages en maternité (4 semaines, rémunéré) 1 stage en maternité (4 semaines, rémunéré) 1 stage intégré (23 semaines, rémunéré) **DFASMa 2** **Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique** (CSCT) Mémoire de fin d'année : **diplôme d'état de sage-femme**

Une fois le diplôme obtenu, les sages-femmes peuvent continuer leur formation en faisant des **DU (diplômes universitaires)** et des **DIU (diplômes interuniversitaires)**. Ils consistent à avoir un certain nombre d'heures de cours et de stages sur un "thème" comme : addictologie, échographie, contraception, homéopathie, hypnose, sexologie, etc. Ils/elles peuvent aussi passer un **master en science médicale** (expert en santé publique, médecine légale, anthropologie, sociologie, psychologie, pédagogie...)

Contacts : Association des étudiants Sages-Femmes de Marseille (Massilia ESF):
http://massilia-esf.org
Facebook : Martin L'Vagin
Instagram : massilia.esf13

DFG/ASMa: Diplôme de Formation Générale / Approfondie en Sciences Maïeutiques

MASSILIA ESF

Le cursus Kinésithérapie

1er cycle (3 ans)	PASS/LAS	**Examen d'entrée aux études de santé**
	K1 / L2	2 stages obligatoires dans l'année : - 2 semaines en janvier - 4 semaines en mai/juin
	K2 / L3	2 stages obligatoires dans l'année : - 5 semaines en octobre/novembre - 5 semaines en avril/mai
2ème cycle (2 ans)	K3 / M1	2 stages obligatoires dans l'année : - 6 semaines en septembre/octobre - 6 semaines en mars/avril
	K4 / M2	**Clinicat** : 12 semaines de stage réparties en 2 stages de 6 semaines de janvier à mi-mars
		Mémoire de fin d'année : **diplôme d'état de kinésithérapie**

Après le diplôme et à partir de 2021, les kinésithérapeutes sont reconnus au grade de master. Il est possible de poursuivre ses études en **doctorat**, et/ou d'assister à des **formations continues**, une fois diplômé afin de se former plus en profondeur sur certaines thématiques.

Contact :
Corporation Kiné KIMASSE
Facebook : Corpo Kiné Kimasse
Mail : corpo.kimasse@hotmail.com

Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie (IFMK)

http://ifmk-marseille.fr

Le cursus Psychomotricité

LICENCE (3 ans)	PASS/LAS	**Examen d'entrée aux études de santé** Conditions d'admission à l'**Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice** (ISRP) de marseille : - **Choix de la filière médecine** - **Moyenne générale > ou = 10**
	L1	2 stages (60 h) : - un en crèche - un en école maternelle
	L2	1 stage avec un psychomotricien dans une structure non libérale (140 heures minimum) 1 stage dans un institut psychiatrique (70 h)
	L3	1 stage dans un institut gériatrique (80 h) 1 stage dans une structure de polyhandicap (70h)
		Diplôme d'état de psychomotricien

Contact : Institut de Formation en psychomotricité (ISRP)
Téléphone : 04 91 34 13 41 ; Mail : marseille@isrp.fr

Témoignages : La PASS vécue par...

Norhen

Qui es-tu ?
Je m'appelle Norhen Khalifi, j'entre en deuxième année de médecine. J'ai été classée 194° au Premier Quad, 232° au Second. J'ai passé l'oral et l'ai terminé 22° sur 343.

Avais-tu une méthode de travail précise ? Si oui, laquelle ?
Je n'allais pas en cours en amphithéâtre. Le matin je faisais les cours du jour, et l'après-midi je revoyais les cours de la veille. Puis je faisais des QCM sur des anciens cours jusqu'au soir.

Combien de temps travaillais-tu par jour ? Prenais-tu des pauses ?
Je travaillais de 8h à 20h30 au Premier Quad, hors révisions, avec une pause entre midi et 13h. En révisions, je travaillais de 8h à 22h30.

Étais-tu accompagnée par une écurie durant ta P1 ? Cela te convenait-il ?
Oui, mais au final je ne la considère pas nécessaire.

Avais-tu le soutien de tes proches, de tes amis, de ta famille ?
Oui, et heureusement ! Je pense que j'aurais lâché sinon...

Qu'est-ce qui t'as aidé ou permis de passer ? Qu'est-ce qui t'a à l'inverse pénalisé ? Qu'est-ce qui a été le plus dur pour toi ?
Ma motivation, le fait de toujours se rappeler pourquoi j'étais là. Quand je faisais des QCM et que je faisais peu d'erreurs c'était motivant, pareil pour les résultats aux concours blancs etc.. se rendre compte que le travail paie ça permet de se donner toujours plus.

Avais-tu des loisirs ?
Non.

Etais-tu en couple durant ta P1 ?
Oui.

Aurais-tu des conseils pour les futurs étudiants en PASS ?
Faites le stage de pré rentrée proposé par le tutorat ou votre prepa très sérieusement pour avoir de l'avance et prendre vite le rythme. C'est un marathon, pas une course, il faut tenir sur le long terme ! N'oubliez jamais pourquoi vous voulez faire ces études parce que quand vous serez au bout du rouleau c'est ce qui vous motivera.
Bonus, pour les gens qui iront à l'oral: DONNE

J'ai pris + 100 places car j'ai eu une excellente note et des gens sont sortis du numerus à cause de l'oral, donc ne lâchez surtout pas à ce moment la ! Donnez tout pour ne rien regretter !

Hichma

Qui es-tu ?
Je suis Hichma Hachimi, je rentre en 2° année de médecine. J'ai été classée 67° au Premier Quad, et 46° au classement final.

Avais-tu une méthode de travail précise ? Si oui, laquelle ?
Oui. Je me rendais à la faculté durant le premier quad avant le deuxième confinement. J'assistais en général à tous les cours hormis ceux de l'UE4 quelquefois. Le matin je me rendais en cours car j'ai une mémoire plutôt auditive. Cela me permettait d'avoir une vision globale des cours que je revoyais plus tard dans l'après midi. L'après-midi je revoyais les cours du matin puis ceux de la veille. Après le dîner, je dédiais le reste de ma soirée à des QCM avant de me coucher. Le samedi je revoyais mes cours de la semaine. Je m'accordais une grande pause le samedi en fin d'après midi et le dimanche je me faisais de grosses séries de QCM et d'annales.

Combien de temps travaillais-tu par jour ? Prenais-tu des pauses ?
Durant le premier quad je travaillais en moyenne 12h (en tenant compte des heures en amphi) par jour étant donné que je faisais 8h-12H -pause- 13h-20h -pause- 20h30-22h. Durant le deuxième quad en revanche, étant donné que je ne travaillais plus à la BU et que je n'allais plus à la fac car je travaillais en distanciel, il m'arrivait de travailler plus encore, quand je me levais plus tôt.

Étais-tu accompagnée par une écurie durant ta P1 ? Cela te convenait-il ?
Non je n'avais pas d'écurie "matérialisée". J'avais en revanche Médibox pour les cours et Objectif Pass pour les QCM, et bien évidemment les écuries du TAM. Cela m'a parfaitement convenue, je ne pense pas que j'avais besoin de plus.

Avais-tu le soutien de tes proches, de tes amis, de ta famille ?
Oui et j'avoue que sans ce soutien je ne sais pas si j'aurais pu terminer cette année. Sans oublier que j'avais aussi le soutien d'une bonne amie du lycée qui était en PASS avec moi. On se serrait les coudes et étant donné qu'on était plus apte à se comprendre l'une et l'autre ça a énormément joué

Qu'est-ce qui t'as aidé ou permis de passer ? Qu'est-ce qui t'as à l'inverse pénalisé ? Qu'est-ce qui a été le plus dur pour toi ?
Ce qui m'a permis de passer c'est vraiment le fait d'être régulière et de ne pas prendre du retard. C'est une année où l'on a tendance à se remettre en question. Il y a beaucoup de moment de doute et c'est normal. Il faut prendre du temps pour réfléchir et essayer constamment de voir le bout du tunnel. C'est plus facile à dire qu'à faire mais si les autres réussissent pourquoi pas nous? La détermination est primordial. Il faut se préparer à sacrifier pas mal de choses et lorsqu'on s'y prépare c'est moins difficile.

En revanche, ce qui m'a pénalisée était le fait que je me surmenais énormément. Il faut savoir écouter son corps et il m'est arrivée de fondre en larmes tout simplement parce que mon corps ne suivait plus et que physiquement je ne me sentais plus capable donc forcément le cerveau ne suit plus aussi... Si je pouvais remonter le temps j'aurais littéralement frappé la moi du passé pour ne pas avoir fait correctement ses heures de sommeil. Avoir la même routine tous les jours sans vraiment complètement souffler et profiter de la vie en ne faisant rien était ce qui a été le plus difficile pour

moi. J'avais beaucoup de mal à gérer mon stress et je n'avais pas confiance en moi, pas du tout.

Avais-tu des loisirs ?
Pas vraiment. Je me mettais un animé ou une série à ma pause de midi pour décompresser et je lisais un peu le soir si j'étais pas trop fatiguée avant de dormir.

Étais-tu en couple durant ta P1 ?
Non.

Aurais-tu des conseils pour les futurs étudiants en PASS ?
Croyez en vous ! Croyez en vous ! Croyez en vous ! Ça peut paraître bête mais c'est fondamental! Vous êtes tous et toutes capables de réussir. Sachez que chaque personne a son rythme de travail et ses limites donc ne vous arrachez pas les cheveux en regardant la manière de travailler du voisin. ECOUTEZ VOTRE CORPS ! N'écoutez surtout pas les personnes qui chercheront à vous décourager et ne vous comparez pas à elles. Entourez vous bien et dites vous que des personnes bienveillantes au TAM ou dans vos écuries seront là pour vous si besoin. N'ayez pas peur de demander de l'aide! Soyez régulier et soyez armés mentalement pour ce qui vous attend. Vous êtes les meilleurs.

Martin

Qui es-tu ?
Je suis Martin Boissy, je passe en deuxième année de Médecine. J'ai fini 35° au Premier Quad et 21° au Second.

Avais-tu une méthode de travail précise ? Si oui, laquelle ?
Oui, et elle a un peu changé au cours de l'année : au début, comme on pouvait encore aller à la fac, j'assistais à tous les cours le matin, puis je les apprenais l'après-midi et j'essayais de revoir ceux de la veille. Lorsque l'on a eu les cours en distanciel, et je n'y assistais presque jamais, et je travaillais les cours du jour, je revoyais ceux de la veille et faisais des petits QCM sur les cours de l'avant veille en général. Le soir, je faisais surtout des QCM et si je n'étais pas trop fatigué, je retravaillais les cours du même jour de la semaine précédente (le lundi, ceux du lundi d'avant par exemple). Le week end je revoyais tous les cours de la semaine, faisais des QCM et je me reposais ! Si besoin, je retravaillais des cours que je connaissais mal.

Combien de temps travaillais-tu par jour ? Prenais-tu des pauses ?
Je pense que je travaillais entre 9 et 12h par jour, mais il vaut mieux regarder ce que l'on a fait pendant la journée que le nombre d'heures durant lesquelles on a travaillé ! Ce n'est pas toujours significatif. Je prenais des pauses lorsque je n'arrivais plus à me concentrer.

Étais-tu accompagné par une écurie durant ta P1 ? Cela te convenait-il ?
J'étais inscrit sur Médibox pour avoir les cours et bien sûr au TAM pour les QCM. Je n'avais donc pas de "vraie" écurie. Cela me convenait très bien.

Avais-tu le soutien de tes proches, de tes amis, de ta famille ?
Oui et c'était très important ! Ma famille me faisait vraiment gagner du temps, par exemple pour manger, et j'avais pas mal d'amis en PASS (pas à Marseille malheureusement), mais on s'est quand même bien entraidé.

Qu'est-ce qui t'as aidé ou permis de passer ? Qu'est-ce qui t'as à l'inverse pénalisé ? Qu'est-ce

qui a été le plus dur pour toi ?
J'étais très motivé pour cette première année, ce qui m'a vraiment permis d'être régulier et à jour. Ça peut parfois être difficile de se mettre à travailler, mais il faut voir le but, voir qu'il ne s'agit que d'1 seule année, et avoir des amis dans la même galère et des proches qui comprennent cela aide aussi. Le fait d'être dans une année de réforme a vraiment ajouté du stress, et c'est pénalisant mais motivant pour travailler.

Pour moi le plus dur c'était la longueur du 2ème semestre, car je travaillais trop et je suis arrivé assez fatigué aux révisions (ce qui n'est pas du tout une bonne idée).

Avais-tu des loisirs ?
J'ai abandonné presque tous mes loisirs cette année.

Étais-tu en couple durant ta P1 ?
Non.

Quelle mineure avais-tu ? L'as-tu travaillé ?
Physique chimie. Je la travaillais quand j'avais le temps mais sans aucune obligation, c'était vraiment secondaire.

Aurais-tu des conseils pour les futurs étudiants en PASS ?
Alors déjà soyez vraiment déterminés, donnez vous à fond mais il faut tenir sur la longueur ! Mieux vaut moins travailler mais en continu que tout donner au début et être épuisé ensuite. Faites ce qui vous semble bien, et adapté à vous, ne restez pas figé sur une méthode. Les méthodes universelles ça n'existe pas ! Ne croyez pas que les écuries sont indispensables, évidemment il vous faut des cours à jour mais à mon sens Médibox suffisait très largement. Faites des annales, et ne croyez pas que vous êtes largué parce que certains disent "travailler" 15h par jour ! Et comme cela a déjà été dit, la pré rentrée c'est vraiment important pour pouvoir bien s'adapter au rythme de la fac et ne pas prendre de retard dès le début. Bon courage !

Morgane

Qui es-tu ?
Je m'appelle Morgane Ottavi, je passe en deuxième année de Médecine. J'ai terminé 4° au Premier Quad et 12° au Second Quad.

Avais-tu une méthode de travail précise ? Si oui, laquelle ?
Oui, je ne regardais pas souvent les cours de la fac j'attendais le cours actualisé. J'apprenais les cours du jour, je revoyais ceux de la veille et des révisions d'anciens cours. J'avais besoin de voir souvent le même cours. Le week end, je revoyais les cours de la semaine. Pendant le week-end, je prenais une feuille et pendant que je travaillais le cours, j'écrivais sur cette feuille une question pour chaque détail que je n'avais pas retenu. Au dos de la feuille j'écrivais la réponse à cette question. Et après ça, chaque fois que je revoyais ce cours, je commençais par le QCM et par répondre moi-même aux questions de cette feuille. Si entre temps j'avais oublié d'autres détails, je les ajoutais à la suite. C'est difficile à expliquer par écrit mais je sais que ce petit rituel m'a permis de retenir des détails que je n'aurais jamais retenus autrement.

J'avais aussi un tableau excel avec la liste des cours et chaque fois que je voyais un cours, je notais la date et j'avais un code couleur pour savoir comment je le connaissais. La première semaine de sortie

d'un cours je le voyais 2-3 fois, la semaine suivante c'était 2 fois, puis 1 fois et puis toutes les deux semaines. Au bout de la troisième fois que je voyais le cours, je commençais à faire des QCM d'entrainement. La première fois c'était après avoir révisé le cours et les fois suivantes, je faisais des QCM avant chaque cours pour savoir ce que je connaissais et sur quels points je devais insister. Je notais chacune de mes erreurs sur un carnet pour pouvoir par la suite les relire (ce que je n'ai jamais fait sauf la veille du concours).

Combien de temps travaillais-tu par jour ? Prenais-tu des pauses ?
Je travaillais entre 10 et 12h mais ce ne sont pas les heures qui comptent. Je sais que j'aurais pu faire moins parce que je n'étais pas toujours efficace, mais je n'arrivais pas à faire moins sans culpabiliser. Je faisais des pauses de 15 minutes toutes les 2-3h puis une pause d'1h le midi pour manger et 1h le soir. Je gardais mon dimanche après-midi et soir pour décompresser et penser à autre chose.

Étais-tu accompagnée par une écurie durant ta P1 ? Cela te convenait-il ?
J'avais une écurie et le TAM. Je suis quelqu'un d'assez autonome et je n'ai pas besoin qu'on me planifie toute ma journée donc mon écurie ne m'a pas trop aidé sur ce point. J'ai énormément utilisé les QCM du TAM et ça m'a beaucoup aidé. Au final, je pense qu'une simple écurie en ligne pour l'actualisation des cours plus le tutorat m'auraient suffi.

Avais-tu le soutien de tes proches, de tes amis, de ta famille ?
J'habitais chez ma famille et ça m'a beaucoup aidé puisque je n'avais pas grand-chose à faire à part sortir de ma chambre pour manger. Je n'avais pas vraiment d'amis en PASS au Premier Quad mais au second j'ai rejoint le discord du TAM et j'ai discuté avec pas mal de personnes et ça m'a fait beaucoup de bien.

Qu'est-ce qui t'as aidé ou permis de passer ? Qu'est-ce qui t'as à l'inverse pénalisé ? Qu'est-ce qui a été le plus dur pour toi ?
Ce qui m'a aidé c'est certes la motivation mais surtout la routine. Je me levais tous les jours à la même heure, je mangeais à la même heure, je me couchais à la même heure. Cela peut paraître redondant mais moi ça me permettait d'avancer. J'avais mon rythme, mon organisation et je suivais toujours la même.

Ce qui a pu me pénaliser c'est que je sortais très peu, je bossais toujours à mon bureau parce que j'étais moins efficace en BU et au Second Quad j'ai saturé.

Ce qui a été le plus dur pour moi, c'est la période de révision, c'est revoir encore et encore les mêmes cours et toujours faire des erreurs en QCM alors qu'on est censé connaître le cours par cœur.

Avais-tu des loisirs ?
Non, à part pendant ma pause du dimanche je faisais du puzzle et ça me détendait de fou je ne pensais plus à rien et c'était un vrai plaisir.

Étais-tu en couple durant ta P1 ?
Non.

Quelle mineure avais-tu ? L'as-tu travaillé ?
J'avais SV-STAPS. Au premier quad je la travaillais régulièrement j'ai réussi à avoir une bonne note donc au deuxième quad je ne passais même pas 2h par semaine dessus. L'avantage de cette mineure c'est que certains cours sont en commun avec les cours de PASS donc ça fait des choses en moins à bosser.

Aurais-tu des conseils pour les futurs étudiants en PASS ?
Cette année est difficile pour tout le monde, il ne faut jamais l'oublier. Si vous êtes en galère, c'est que vous n'êtes pas le seul d'autres le sont aussi. Soyez déterminé n'abandonnez jamais. Les coups de mou, c'est normal. Cette année c'est les montagnes russes, le matin on y croit à fond, le midi on y croit moyen et le soir on y croit plus du tout mais malgré tout il ne faut jamais se décourager. Tout le monde est capable de réussir. Trouvez votre méthode, comment VOUS vous êtes efficace et ne copiez pas à la virgule près la méthode d'un autre parce que ça a marché pour lui. Entourez vous de gens bienveillants qui croient en vous et pas de personnes qui vous rabaissent. Et surtout, écoutez-vous. Si vous êtes fatigué, que plus rien ne rentre, il faut savoir s'arrêter. La qualité prime sur la quantité. Le sommeil est très important, il a un grand impact sur votre journée de travail.

Maria

Qui es-tu ?
Je m'appelle Maria Boukmiche, je passe en deuxième année de Pharmacie. J'ai terminé à la 340° position au Premier Quad, et 59° au Second. Après l'oral, je suis passée à la 18° place.

Avais-tu une méthode de travail précise ? Si oui, laquelle ?
Alors ça dépendait vraiment des matières !

- en anatomie je mettais plus de temps dans les schémas !!! Pour les textes j'apprenais que les choses qui n'apparaissaient pas sur le schémas, comme la valeur des angles
- Dans les matières blabla du type science humaine et sociales, physiologie, c'était vraiment apprendre et apprendre relire et relire etc
- Les matières comme maths, physique, chimie orga et la Spé 14 (pour les pharma) c'était QCM A FOND !!!!
- Les matières lourdes comme l'UE 9 je prenais vraiment mon temps pour COMPRENDRE parce que vraiment tout apprendre était trop difficile donc j'essayais plutôt de le comprendre comme si c'était une histoire, un mécanisme.

Sinon, de façon plus concrète, quand c'était les premières fois que je lisais le cours, je lisais d'abord la première page, je comprenais ensuite j'apprenais partie par partie, puis quand j'avais appris toute la page je faisais la même avec la suivante, et avant de passer à l'autre page, je revoyais la première ! Ça me permettait de travailler ma mémoire et c'est vraiment ce qui m'a permis de m'améliorer au Second Quad ! Après bien sûr quand j'avais revu le cours plusieurs fois, je le relisais attentivement seulement. Pour m'entrainer, je ne faisais pas que les annales, vraiment je faisais tous les QCM supplémentaires.

Combien de temps travaillais-tu par jour ? Prenais-tu des pauses ?
A peu près 12h par jour, hors période de révisions !

4h le matin, j'allais en cours le plus souvent surtout au Premier Quad parce que c'était le plus lourd pour moi donc c'était essentiel de comprendre. Après les 2h de cours j'allais revoir ces cours, ensuite je mangeais à midi et partais retravailler à 13h. Ensuite, je révisais jusqu'à 22h ! Pour ce qui est des pauses, j'en faisais une après les 2h de cours c'était juste le trajet entre l'amphi et la BU. Puis 1h pour manger, et les pauses l'après midi ça dépendait vraiment du jour mais pas + de 30 min.

Étais-tu accompagnée par une écurie durant ta P1 ? Cela te convenait-il ?
Oui ! Avoir une prépa m'a vraiment aidé parce que les cours étaient bien écrits, on les avait en avance, et on nous entraînait avec des colles chaque semaine mais honnêtement c'était très cher et

avec du recul, je me demande si je n'aurais pas mieux fait d'en prendre une moins chère ou de seulement aller au TAM (j'ai beaucoup travaillé avec le TAM d'ailleurs ils sont top vraiment très sérieux et humains !). Le petit + néanmoins de la prépa, c'est le fait qu'il y a des profs qui faisaient des cours avec des astuces, techniques qui te permettent vraiment de faire la différence !

Avais-tu le soutien de tes proches, de tes amis, de ta famille ?
Absolument ! Même si ma mère ne connaît pas vraiment ce genre d'études, elle a vraiment vu à quel point c'était difficile et donc ma famille a fait énormément d'efforts ! On venait me chercher de ma prépa à 23h, quand je révisais chez moi ils faisaient le moins de bruit possible etc... J'ai aussi eu beaucoup de soutien de la part de mes amis ET C'EST TRÈS IMPORTANT ! Cette année est beaucoup trop difficile pour la travailler tout seul vraiment il faut être entouré!

Qu'est-ce qui t'as aidé ou permis de passer ? Qu'est-ce qui t'as à l'inverse pénalisé ? Qu'est-ce qui a été le plus dur pour toi ?
J'ai eu la chance de passer cette année avec beaucoup de copines et notamment mon copain, donc on s'est vraiment tous entraidés c'était beau ! Du coup quand quelqu'un avait une baisse de moral l'autre aidait tout le temps ! Et ça a payé car on a TOUS réussi !

Par contre la chose la plus difficile pour moi c'était la fatigue. Se lever tôt TOUS LES JOURS pendant 8 mois c'était vraiment éprouvant je pèse mes mots. Tous les jours c'était difficile de se lever.. Une autre chose aussi c'était lorsque je ne comprenais pas un détail du cours cela m'énervait beaucoup car je me disais tout le temps "Imagine ça tombe au concours ?"

Avais-tu des loisirs ?
Malheureusement j'ai abandonné tous mes loisirs cette année car je voulais mettre toutes les chances de mon côté ! Mais sinon je me permettais quand même de traîner une bonne demi heure sur tik tok.

Étais-tu en couple durant ta P1 ?
Oui, et je le suis resté ! Après j'ai eu de la chance car nous deux étions en PASS donc on se comprenait quand c'était dur, quand on était fatigué etc. J'ai envie d'ajouter que c'est en grande partie grâce à lui que j'ai réussi car il m'a beaucoup aidé et remonté le moral à chaque coup dur ! Je le redis encore une fois: SOYEZ ACCOMPAGNÉS CETTE ANNÉE !

Aurais-tu des conseils pour les futurs étudiants en PASS ?
Soyez accompagnés, ne restez pas seuls. Il faut passer des bons moment pendants vos pauses parce que si vous restez seuls vous psychoter et commencez à stresser etc. Ensuite je dirai qu'il est important d'être perspicace dans l'apprentissage, c'est -à -dire savoir s'organiser, comprendre, et ne rien négliger!

QCM, QCM, QCM, A FOOOOND

Si vous allez à l'oral surtout ne le négligez pas car j'ai pu par exemple gagner 40 places et je connais pleins de personnes qui ont eu 19 et qui ont pu monter + de 100 places ! Donc vraiment ne surtout pas négliger !

Aimer ce qu'on apprend, oui ça peut paraître bête de dire ça mais cette année on a appris des choses hyper intéressantes (j'ai vraiment préféré cette année de toute mes années scolaires vraiment !) parce que quand on aime ça rentre mieux dans la tête

Maé

Qui es-tu ?
Je m'appelle Maé Agen-Millon, je passe en première année de Kinésithérapie. J'ai terminé à la 349° position au Premier Quad, et 331° au Second. Après l'oral, je suis passée à la 130° place.

Avais-tu une méthode de travail précise ? Si oui, laquelle ?
Je n'avais pas de méthode de travail précise, mais j'étais très organisée. Je suivais seulement les cours d'anatomie (UE5) car les autres me faisaient perdre du temps - je suis plus efficace en travaillant seule qu'en écoutant un cours. J'avais des cours ronéotypés que mon écurie me fournissait chaque après-midi, donc je m'organisais en fonction de ça. Le matin, comme j'étais plus concentrée, je révisais les cours que je trouvais les plus difficiles. L'aprem, je faisais des cours "normaux" et le soir des cours faciles. Quand j'en avais assez, je faisais des QCM, ils constituaient mes pauses ! J'avais toujours une vue d'ensemble sur les cours de la semaine (difficulté, temps estimé pour l'apprendre, combien de fois je l'avais bossé, avec quelle qualité...) pour savoir lesquels je devais prioriser.

Combien de temps travaillais-tu par jour ? Prenais-tu des pauses ?
Je faisais 8h-13h, pause de 30 minutes, et je travaillais jusqu'à 20h. Je faisais beaucoup durant la journée, et le soir je faisais des cours plus légers, dans le salon, au milieu de ma famille. En période de révisions, je travaillais le soir normalement dans ma chambre.

Étais-tu accompagnée par une écurie durant ta P1 ? Cela te convenait-il ?
Oui, par une écurie que j'ai insultée toute l'année dans ma tête, mais objectivement elle était efficace, rigoureuse, avec une aide de qualité et compréhensive. Les cours étaient top et envoyés rapidement, les écuries faites et corrigées par des profs, des QCM supplémentaires si besoin... En plus ils m'ont permis de rester chez moi et d'avoir les cours en visio.

Avais-tu le soutien de tes proches, de tes amis, de ta famille ?
J'ai ressenti le besoin de m'enfermer dans une bulle où seule ma famille venait un peu m'aider. Je n'ai donc vu personne d'autre que mes parents et ma sœur durant l'année, mais je recevais toujours de petits messages réconfortants de la part de mes proches et mes amis... J'étais seule au front, mais je savais que toute une équipe me soutenait en coulisse.

Qu'est-ce qui t'as aidé ou permis de passer ? Qu'est-ce qui t'as à l'inverse pénalisé ? Qu'est-ce qui a été le plus dur pour toi ?
L'oral m'a sauvé la vie car j'y ai gagné plus de 100 places. Je savais que c'était mon point fort, et que sans, je ne passais pas. Le soutien de ma famille m'a énormément aidé aussi ! Paradoxalement, le Covid m'a aidée aussi, sachant qu'il me permettait de tout suivre à distance auprès de ma famille, et pas seule dans un appartement à Marseille. En plus, comme tout était fermé, j'avais moins de tentations (bars, cinés, restos...) qu'en temps normal.

Mon corps et mon cerveau m'ont pénalisée... Mon cerveau, car j'ai toujours eu besoin de plus

travailler que les autres pour avoir les mêmes résultats. Et mon corps qui me lâchait parfois, à grands coups de migraines ophtalmiques.

Le plus difficile a été la gestion de l'angoisse permanente, du stress, du doute, des remises en question, de la charge émotionnelle... Il y a tout un aspect psychologique derrière et dont on ne se rend pas forcément compte tant qu'on ne l'a pas vécu.

Avais-tu des loisirs ?
Je regardais Koh-Lanta le vendredi soir, ma seule pause de la semaine. C'est tout.

Étais-tu en couple durant ta P1 ?
Non (réservez-vous pour l'été d'après, vous renaîtrerez)

Aurais-tu des conseils pour les futurs étudiants en PASS ?
L'organisation est primordiale, de même que l'abnégation et les capacités de travail ! Priorisez vos moments de détente, car ils seront peu nombreux ! Pour finir, je vous recommande de vous écouter vous, et seulement vous. Tous nos témoignages peuvent faire peur, mais retenez surtout qu'il n'y a pas de méthode miracle. Chacun avance comme il peut en essayant de survivre, donc faites comme vous le sentez, priorisez les choses qui vous aident : sommeil ou pas, sport ou pas, cours à la fac ou pas, écurie ou pas, appart à Marseille ou pas... Chacun est unique et a besoin de choses différentes

Témoignages : la LAS vécue par ...

Carla

Qui es-tu ?
Bonjour, je m'appelle Carla CASTELLY, je vais rentrer en deuxième année de médecine et mon classement était le suivant :

- Avant les oraux : 38/125
- Après les oraux : 10/33

Étais-tu en LAS 1, 2 ou 3 ? Quelle était ta majeure ?
J'étais en LAS 1 Sciences du langage à Aix-en-Provence.

Avais-tu une méthode de travail précise ? Si oui, laquelle ?
Je ne crois pas avoir eu de méthode de travail précise, j'avais créé un tableau de révisions des cours de santé sur Excel, j'ai dû le respecter pendant quelques mois mais à la fin je revoyais juste les cours qui me semblaient les plus hardcore. Sinon je travaillais régulièrement mes cours de santé, je faisais les exercices qui étaient demandés pour ma majeure, les devoirs puis même des trucs supplémentaires afin de gagner des points bonus, j'étais très investie et volontaire. Ma méthode de travail c'était juste de bien travailler et de tout faire puis d'être rigoureuse, je travaillais tous les jours sauf en cas de grosse PLS mentale.

Comment gérais-tu le travail entre ta majeure et ta mineure ? Regardais-tu les vidéos sur aMetice ou te basais-tu seulement sur les retranscriptions du TAM ou de ta prépa ?
Je m'étais assez bien organisée pour travailler la majeure et la mineure donc ça allait, j'avais réparti les choses à faire et je me donnais un nombre X de cours de santé à faire par semaine. Pour ma part,

je regardais quelques vidéos sur Ametice en parallèle des cours du TAM mais que celles qui ne duraient pas très longtemps ou alors pour les matières que j'appréhendais le plus, comme la biochimie, biologie moléculaire ou encore biologie cellulaire. Pour ces matières j'aimais avoir le cours du TAM en face de moi et suivre la vidéo du professeur en même temps, il m'est arrivé de regarder plusieurs vidéos en physiologie mais les moins longues ou encore en anatomie mais dans ma méthode d'apprentissage je trouvais ça chronophage de regarder une vidéo de 3 heures donc ce n'est pas quelque-chose que je faisais souvent.

Combien de temps travaillais-tu par jour ? Prenais-tu des pauses ?

Je vous avoue que je n'ai jamais regardé mes heures de travail, ce n'est pas quelque-chose que j'aime faire, je sais que je travaillais beaucoup mais je n'ai jamais compté. Pour ma part je travaillais jusqu'à ce que mon cerveau déconnecte et que je n'arrive plus suffisamment à me concentrer. Puis oui bien sûr je prenais des pauses, mon cerveau avait besoin d'être aéré !

Étais-tu accompagné(e) par une écurie en plus du TAM durant ta P1 ? Cela te convenait-il (que ce soit le TAM ou l'écurie)?

Non je n'étais pas accompagnée par une écurie en plus du TAM durant ma P1 car pour moi, je trouvais le TAM amplement suffisant et complet.

Avais-tu le soutien de ta famille, de tes amis, de tes proches ?

Oui mon entourage était un bon support moral, surtout mon copain et mes parents.

Qu'est-ce qui t'as aidé ou permis de réussir ? Qu'est-ce qui t'as, à l'envers, pénalisé ? Qu'est-ce qui a été le plus dur pour toi ?

Ce qui m'a aidé ou permis de réussir je pense que c'est le fait d'avoir été organisée et d'avoir eu une méthodologie de travail, j'étais régulière dans ce que je faisais puis j'essayais de donner mon maximum même si parfois c'était compliqué moralement ou physiquement. Mon père est un professionnel de santé, c'est un ostéopathe donc il a pu m'aider sur plusieurs aspects c'était assez pratique (il m'a acheté des livres d'anatomie, si j'avais des questions il était en mesure d'y répondre ...). Puis de façon générale j'avais un entourage à mon écoute si j'en ressentais le besoin.

Concernant ce qui a été le plus difficile pour moi c'était mon mental, je me mettais beaucoup de pression, je voulais vraiment réussir, puis j'ai eu des problèmes de santé parce que je poussais le bouchon trop loin, ça n'a pas aidé. Pour mon S2 à partir du mois de mars tous les cours de ma majeure je les faisais à distance jusqu'à la semaine avant mes examens parce que je ne pouvais plus sortir de chez moi, j'étais vraiment mal mais je continuais de bosser donc je m'en suis sortie, j'ai eu un point de moins en moyenne qu'à mon S1 mais je m'en suis sortie !

Avais-tu des loisirs ?

Je ne suis pas quelqu'un qui sort donc pas vraiment, à mon S1 j'ai fait du sport à la faculté, du badminton puis au S2 j'ai essayé d'en refaire mais mentalement je n'y arrivais pas, j'étais trop prise par les cours et le concours pour envisager de me consacrer à autre chose. Sinon chez moi j'ai regardé beaucoup de séries durant ma P1 et un peu de films mais surtout des séries (médicales lol). J'écoutais aussi pas mal de musique car c'est quelque-chose que j'aime mais il y a pas mal de choses que j'ai totalement délaissé (le dessin, la musique parce que je joue du piano, le sport).

Étais-tu en couple durant ta P1 ?

Oui j'étais en couple durant ma P1 et j'étais d'ailleurs en collocation avec mon copain. Il m'a beaucoup aidé mentalement à gérer certains trucs parce que je suis du genre anxieuse maladive

donc c'était bien d'avoir quelqu'un qui était là pour moi (on est toujours ensemble).

Aurais-tu des conseils pour les futurs étudiants en LAS ?
Ne vous bousillez pas la santé, regardez où sont vos limites et respectez les quand c'est nécessaire, prenez des pauses et changez vous les idées.

Je vous conseillerai de ne pas travailler les cours de santé au dernier moment afin de ne pas être pris au dépourvu, personnellement j'avais fait la pré-rentrée du TAM et j'avais attaqué les cours dès que possible, concernant les QCM j'en avais fait un tout petit peu durant l'année (ceux du TAM) mais je préférais faire ceux de bouquins durant l'année et ceux du TAM avant l'examen écrit parce que j'avais peur de les retenir par cœur après et de juste écrire les réponses machinalement. Les dernières semaines avant l'examen écrit j'ai fait tous les QCM du TAM plusieurs fois ainsi que les examens blancs.

Soyez organisés et trouvez la méthodologie de travail qui vous convient le mieux car je suis persuadée que c'est la clef. Ce n'est pas grave si vous ne la trouvez pas de suite, mais testez des choses et soyez attentifs à ce qui vous convient le plus. Puis aussi n'hésitez pas à pousser vos recherches et votre apprentissage plus loin, lisez des bouquins, regardez des vidéos Youtube peu importe mais soyez curieux. Bon courage !

Léah

Qui es-tu ?
Je m'appelle Léah KOUBBI. J'ai décidé d'intégrer la deuxième année de médecine à la rentrée, après avoir passé l'oral.

Étais-tu en LAS 1, 2 ou 3 ? Quelle était ta majeure ?
J'ai été en LAS 2 Droit à Aix-en-Provence.

Avais-tu une méthode de travail précise ? Si oui, laquelle ?
J'étais donc en Droit et c'est une filière exigeante, j'ai procédé à une méthode que je n'ai pas trop changée durant ces deux années de Droit.

Au cours du S1/S3 (le semestre qui va compter pour la note du concours), j'ai assisté aux CM (cours magistraux), que ce soit pour les matières majeures ou mineures.

Je conseillerai donc aux étudiants en Droit de suivre surtout les CM des matières majeures qui ont un coefficient plus élevé : ce sont des cours de 3 heures (à Aix du moins). Le fait de suivre ces cours va permettre une meilleure mémorisation des cours : entendre et retranscrire les propos des professeurs aide énormément. Quelquefois, afin de nous permettre de mieux comprendre le cours, ils vont donner des anecdotes, donner des exemples.

Concernant les TD (travaux dirigés), je les faisais tous, et prenais mon temps pour ceux qui étaient ramassés/notés afin de rendre le meilleur commentaire/cas pratique possible. Le fait de passer des journées à préparer des TD peut paraître chronophage : selon moi, c'est un gain de temps pour les révisions. Effectivement, cela va permettre de mieux comprendre les notions de cours et d'ailleurs,

ce sont les thèmes traités au cours des séances de TD qui tombent au partiel.

Au niveau des révisions, je privilégiais les matières à TD (donc les majeures) : je relisais le cours et les TD. Je conseille vivement aux étudiants de s'entraîner avec les annales des sujets des années précédentes.

Durant la période de révision du semestre impair (celui qui compte pour le concours), je ne révisais que le Droit et ce, pendant toute la journée (des journées de 10 heures de révisions ou +) . Je ne touchais pas à la médecine.

Comment gérais-tu le travail entre ta majeure et ta mineure ? Regardais-tu les vidéos sur aMetice ou te basais-tu seulement sur les retranscriptions du TAM ou de ta prépa ?
Entre le semestre impair et le semestre pair, ma façon de travailler a énormément changé. Lors du semestre impair, je travaillais surtout le droit (les cours de médecine n'étant disponibles que vers mi -novembre, qui correspond à la période des partiels de droit), et durant le semestre pair, je travaillais majoritairement la médecine. Lors des semaines de « vacances », je travaillais donc la médecine à fond !

Oui, je me suis basée sur les vidéos et les retranscriptions du tutorat et de ma prépa. Cela me rassurait, mais je pense avec du recul que ce n'était pas nécessaire pour chaque matière.

Combien de temps travaillais-tu par jour ? Prenais-tu des pauses ?
En moyenne, 10 heures, mais je vais donner une fourchette entre 8 et 14 heures car cela dépendait énormément des jours.

Je prenais des pauses, mais qui duraient entre 5 et 20mn en fonction de mes sessions de travail. Comme je travaillais jusqu'à tard le soir, j'étais plus flexible à ce moment-là : je prenais le temps pour manger, me laver...

Je n'avais pas de jour « off ».

Étais-tu accompagné(e) par une écurie en plus du TAM durant ta P1 ? Cela te convenait-il (que ce soit le TAM ou l'écurie)?
Cette année, oui, j'ai choisi en plus du TAM d'intégrer Médiconcours. Les deux proposent des cours, QCMs, oraux blancs.

Cela me convenait car la prépa proposait des colles chaque samedi matin ce qui m'obligeait à apprendre les cours le plus rapidement possible.

Le TAM proposait également des colles, ce qui permettait d'avoir « deux visions » pour chaque cours dans les QCM.
C'était donc pour moi l'idéal !

Avais-tu le soutien de ta famille (moral, financier etc...), de tes amis, de tes proches ?
Oui, j'ai eu énormément de chances car j'ai été entourée que ce soit au niveau familial ou par mes amies.

Qu'est-ce qui t'as aidé ou permis de réussir ?
Beaucoup d'entraînements aux QCM et les différents supports que j'avais pour réviser. Mon entourage aussi m'a aidé à relativiser.

Qu'est-ce qui t'as, à l'envers, pénalisé ?
Je suis un peu trop perfectionniste, ce qui me pousse à être lente dans mon travail. Mon stress aussi, qui m'a beaucoup affectée !

Qu'est-ce qui a été le plus dur pour toi ?
Les périodes de partiel où le stress te fait croire que tu es absolument bonne à rien, où tu te dis que ni le Droit ni la Médecine te sont accessibles...

Avais-tu des loisirs ?
Pas cette année malheureusement ! De temps en temps, je regardais un épisode d'une série ou des vidéos sur Youtube mais c'est tout...

Étais-tu en couple durant ta P1 ?
Non.

Aurais-tu des conseils pour les futurs étudiants en LAS ?
Aimez votre majeure ! J'ai eu le « luxe » d'adorer le droit, et je pense que ça aide à donner du sens dans ce qu'on fait, et notamment en LAS.

Capucine

Qui es-tu ?
Je m'appelle Capucine SENDRE après une année de PASS, j'ai décidé d'intégrer la LAS 2 Droit en Avignon.

Avais-tu une méthode de travail précise ? Si oui, laquelle ?
Je n'avais pas de réelle méthode, juste revoir les cours pour lesquels j'avais le plus de mal plus souvent, et faire des QCM pour savoir comment apprendre les cours (savoir ce qui est important ou non pour chaque cours).

Combien de temps travaillais-tu par jour ? Prenais-tu des pauses ?
Je travaillais en général de 8h à 20h minimum, néanmoins cela pouvait varier selon les horaires de cours et les TD à rendre en plus d'apprendre les cours. Oui je prenais des pauses, elles sont importantes.

Étais-tu accompagnée par une écurie durant ta P1 ? Cela te convenait-il ?
Durant ma PASS, j'étais accompagnée d'une écurie qui m'a permis d'acquérir ma méthode de travail et la rigueur, mais pour la LAS 2 je n'ai pas eu d'écurie.

Avais-tu le soutien de tes proches, de tes amis, de ta famille ?
Oui, c'est important de pouvoir avoir du soutien surtout lorsqu'on a des moments de fatigue.

Qu'est-ce qui t'as aidé ou permis de passer ?

Je pense que ce sont la détermination et le travail qui m'ont permis de réussir.

Qu'est-ce qui t'a à l'inverse pénalisé ? Qu'est-ce qui a été le plus dur pour toi ?
Le plus dur a été de changer de filière et de garder la motivation alors même que la licence ne me convenait pas.

Avais-tu des loisirs ?
J'ai essayé de faire un peu de sport quand je pouvais.

Etais-tu en couple durant ta P1 ?
Non

Aurais-tu des conseils pour les futurs étudiants en PASS ?
Hormis le travail régulier, continuer de travailler même si vous pensez ne pas réussir, parler et discuter avec des personnes (proches, familles, et surtout tuteurs) lorsque l'on perd la motivation.

Dalia

Qui es-tu ?
Bonjour, je m'appelle Dalia ALI. À la rentrée prochaine, je passe en P2 après avoir réussi l'oral.

Étais-tu en LAS 1, 2 ou 3 ? Quelle était ta majeure ?
J'étais en LAS 2 SV à Luminy.

Avais-tu une méthode de travail précise ? Si oui, laquelle ?
J'ai fait un PASS avant de passer en LAS, dont j'ai dû modifier complètement ma méthode de travail puisque le rythme est complètement différent. En effet en LAS on doit suivre des cours de licence et les emplois du temps changent complètement d'une semaine à l'autre. Il peut y avoir des jours ou on fait 8h-18h30 et d'autre ou on a que 2h de cours en fin d'après-midi. En ce sens, j'ai dû m'adapter et essayer de travailler régulièrement toute les semaines les cours de la semaine d'avant.

De plus, il faut être très attentif en cours puisque les seuls supports de cours que l'on a sont les notes que l'on prend. Donc pendant tout le premier semestre je n'ai travaillé que la licence puisque c'est la moyenne du premier semestre qui compte pour 60%.

Comment gérais-tu le travail entre ta majeure et ta mineure ? Regardais-tu les vidéos sur aMetice ou te basais-tu seulement sur les retranscriptions du TAM ou de ta prépa ?
En allant en cours, en étant attentif et en travaillant régulièrement, avoir de bonnes notes est largement faisable.

À partir du deuxième semestre j'ai commencé les cours de la mineure santé.

J'ai travaillé une matière après l'autre et pas toutes en même temps. Pour cela je regardais la vidéo du prof puis grâce au cours du TAM qui m'ont été d'une grande aide j'ai commencé à apprendre les cours. Au bout de 3 visions d'un cours je commençais à me focaliser sur les QCM pour m'entraîner au maximum.

Le deuxième semestre ne comptant pas dans le classement, je n'allais plus trop en cours de la licence pour me focaliser sur les cours de la mineur santé.

Grâce au temps que je gagnais en allant pas en cours je me suis donnée comme objectif de finir les cours d'une matière en 2 semaines. Ce qui m'a laissé le temps à la fin de revoir les cours qui me posaient le plus de problème.

Étais-tu accompagné(e) par une écurie en plus du TAM durant ta P1 ? Cela te convenait-il (que ce soit le TAM ou l'écurie)?

Je n'avais pas d'écurie durant ma P1 ou ma LAS et j'en pas ressentie le besoin. Le TAM a été largement suffisant.

Avais-tu des loisirs ?

Malgré les cours de licence et la mineure santé, il est possible de trouver du temps pour des loisirs. Moi par exemple je faisais du théâtre une fois par semaine pendant 3h et ça m'a beaucoup aidé à me déconnecter un temps des études.

Maintenant voilà certes en LAS le rythme de travail est beaucoup moins soutenu il faut quand même avoir une bonne organisation pour pouvoir gérer la majeure et la mineure. C'est cette organisation qui m'a posé problème au départ mais une fois ce temps d'adaptation passé l'année c'est assez bien déroulé.

Aurais-tu des conseils pour les futurs étudiants en LAS ?

Un conseil que je pourrais donner au futur P1 serait de bien gérer son emploi du temps, de travailler régulièrement et de se laisser du temps pour soi histoire de décompresser entre les cours.

Bon courage à tous, seulement 1 ans à tenir et vous pourrez faire les études de vos rêves !

Pour plus d'information sur comment s'organiser en LAS, voici le lien du guide des majeurs : https://drive.google.com/file/d/1nYcApsSAQbQ99DT1JCss_9ZEzKqczG1J/view?fbclid=IwAR1G5P_JeLnsCZSBO0iwCmxLjNy2pL-gIbMbIBsCuL6fAEeO-I5VTGbT_0A

Témoignages : mon après PACES/PASS/LAS → Médecine

DFGSM 2

Rémi, Amandine, Alissar :
C'est vraiment sympa ! On n'a pas besoin de réviser autant qu'en PACES ce qui laisse le temps de faire ce qu'on veut. Mine de rien recommencer une vie "normale" ça fait un petit choc, mais on s'y habitue très vite !

En 2ème année on peut faire **tout ce dont on a envie** : s'investir dans l'associatif, avoir un job étudiant, faire des sorties entre amis, avoir des loisirs etc. et ça c'est vraiment le luxe. Au point même que parfois on peut se sentir débordé ! (mais on ne se plaint pas).

En ce qui concerne **les cours et les TPs**, ils sont plus intéressants et plus appliqués à la médecine, comme ceux de médecine d'urgence.. Les stages sont vraiment passionnants et permettent de découvrir encore plus notre futur métier.

De plus, on a la chance d'avoir une **corporation étudiante (AEM2)** qui rythme notre vie étudiante à travers des soirées, des apéros, des évènements divers et variés qui nous permettent de faire pleins de rencontres. Elle organise également des événements solidaires comme le téléthon, l'hôpital des nounours, des voyages humanitaires.

DFGSM 3

Gauthier, Léa :
La troisième année est vraiment sympa. C'est une année avec des cours **beaucoup plus rapprochés de la médecine**. On a quand même pas mal de cours (ce n'est pas une année où l'on se tourne les pouces) et les connaissances correspondent de plus en plus avec ce que l'on voit en stage. À la différence de la L2, nous n'avons plus de travaux pratiques, mais nous avons toujours des **séances de simulation** qui ont pour but de nous former à certains gestes. On a **3 demi-journées de stage par semaine**. La vie étudiante est intéressante, variée avec la possibilité de sortir, de faire du sport etc.

DFASM 1

Thomas, Margot, Tiphaine :
L'externat qu'est-ce que c'est ? C'est la période entre la **4ème et la 6ème année** pendant laquelle on est à mi temps entre l'hôpital et la fac.

C'est le moment où on a enfin l'impression de commencer à apprendre notre métier avec les stages tous les matins / les gardes. Les connaissances qu'on apprend deviennent moins théoriques et servent dans notre pratique quotidienne.

Comme dirait un fameux prof **« Vous n'êtes pas des étudiants en médecine, vous êtes des médecins en formation »**.

Même si la masse de connaissances est bien plus importante que pendant la P1, l'intensité du travail n'est pas la même. Si on devait comparer, la P1 est un sprint, **l'externat un marathon**. L'objectif de ces années est de trouver un équilibre entre stage/cours/travail perso/ vie perso. Le plus dur est de trouver son rythme et d'avoir confiance en soi (ne pas se laisser démonter par les chefs, avoir l'impression de rien savoir ...). Notre travail à l'hôpital est assez particulier. Il varie entre l'examen clinique, l'interrogatoire du patient et son suivi dans le service, les gestes techniques que tout médecin doit savoir faire (points de sutures, gazométrie artérielle, etc...) en passant par les tâches de secrétariat (pas très fun).

Témoignages : mon après PACES → Pharmacie

DFGSP 2

Julie :
En L2, on rencontre plein de gens, on peut enfin faire autre chose que travailler, boire un verre quand on veut, reprendre ses loisirs sans culpabiliser, s'investir dans l'asso etc. En pharma tous les matins on a des **TPs** où on fabrique des gélules, comprimés, pommades, des principes actifs comme l'aspirine, le paracétamol etc c'est vraiment super intéressant ! Ces TPs sont réalisés **en binôme** donc c'est encore mieux !! En résumé, en L2 **on revit, on retrouve vraiment notre liberté!**

DFGSP 3

Dylan, Amandine :
En L3 on se remet un peu plus sur les rails après une année de L2 plutôt light ! Même si nous avons **moins de TPs et EDs qu'en L2**, les matières se complexifient (neuropsy, douleur, diabète et nutrition), donc il faut fournir **beaucoup plus de travail personnel**. Mais on peut dire qu'on rentre enfin dans le vif du sujet : cas clinique, étude des traitements en fonction des pathologies etc. ce qui rend les cours beaucoup plus passionnants.
Il faut choisir au début de chaque semestre **2 UEs à choix** (la plupart de ces UEs se réfèrent à une des 3 filières pharma : industrie, officine ou internat). Parmi les EDs, il y a le retour de **l'anglais** qui est en cours obligatoire avec entraînement au TOIEC (indispensable pour la filière industrie).
Pour terminer la 3eme année, il y a un **stage hospitalier** de 2 semaines.

DFASP 1

Camille :
En M1, on bosse vraiment les pathologies (ce que c'est, le diagnostic biologique, la prise en charge...), ça devient hyper intéressant, la **charge de travail devient plus lourde** mais ça en vaut le coup. Il y a de moins en moins de TPs/EDs (un par semaine environ en M1) ce qui laisse **beaucoup de temps libre pour vivre** (ou donner sa vie au TAM). **En 4ème année on choisit notre filière** et c'est là que ça devient sérieux et qu'on aperçoit un peu le bout du tunnel ; pour ma part je prépare l'internat donc j'ai encore un concours qui m'attend, mais si c'est l'officine ou l'industrie qui vous intéresse alors la fin arrive rapidement, mais ne vous inquiétez pas, votre vie étudiante continuera encore ! ;)

Témoignages : mon après PACES → Odontologie

DFGSO 2

Lucile :
En O2, on entre tout de suite dans le vif du sujet : dès la 1ère semaine on a des TPs et des cours concrets. C'est **super intéressant et valorisant de enfin rentrer dans le type d'étude qui nous plaît**. Tous les cours ne sont pas obligatoires et il y a un système de ronéos mis en place au sein de la promo pour que tout le monde ait les cours. Cela permet de vivre vraiment contrairement à la PACES, on sort, on s'investit dans l'associatif, on fait des soirées, on voit ses amis, la famille, on a du temps quoi ! Au 2ème semestre, on entre au pavillon dentaire, où on suit un 5e année une demi journée par semaine. **On assiste les soins et on découvre le milieu hospitalier ce qui est passionnant** (mais un poil compliqué ;). On a de plus en plus de TP au 2ème semestre, de l'endodontie, de la prothèse, de la restauration. C'est une **année riche en connaissances** (oui il faut travailler quand même ce n'est pas les vacances après la PACES) mais aussi **riche sur le plan personnel**. Vous allez découvrir pleins de choses !!

DFGSO 3

Lina :
En 3eme année globalement la charge de travail s'intensifie mais c'est toujours assez tranquille, par contre on a **plus de TP qu'en O2**.

On continue les TPs de restauration mais cette fois sur les dents antérieures et sur les modèles fantômes (c'est censé représenter le patient avec ses joues). On continue les TPs de prothèse fixée (on fait des provisoires sur des dents qu'on a préparées). On fait des TPs de prothèse totale où on fabrique des prothèses, des TPs d'occlusodontologie, des TPs d'endodontologie/endodontie, des TPs de pédo (sur des dents d'enfants) etc.

À la fin de l'année (après les examens de mi avril), on a **1 mois de stage infirmier** et **1 mois de stage dans l'UFR d'odontologie** (je ne peux pas vous en dire plus #confinement). En 3eme année on a un **service sanitaire** à préparer, c'est en commun avec les autres filières, on a donc un groupe de 5-6 personnes mélangé avec les différentes filières et on doit préparer un genre de cours sur une thématique précise pour le présenter dans une école à plusieurs classes.

Niveau vacances il y a 2 semaines en décembre, 1 semaine en février et les 2 mois d'été.

DFASO

Vincent :
Bonjour, alors moi je suis un peu plus vieux (je suis en attente du passage de ma thèse) je vais vous parler de l'ensemble de l'externat en odontologie ainsi que le début en tant que jeune praticien.

En **4ème année** c'est le début du sérieux, fini de sortir tout le temps, on travaille à l'hôpital et même si on est assistant d'un 6ème année **on soigne des vrais gens** hors de question de venir avec une gueule de bois ! Globalement on passe notre temps entre l'hôpital et la fac avec des cours et TPs mais **les TPs sont bien plus concrets et proches de ce que l'on vit à l'hôpital**. C'est une année assez cool où l'on est impatient de découvrir l'hôpital.

En **5ème année** c'est beaucoup plus difficile, déjà nous travaillons seul sans assistant à la clinique (avec la supervision d'un enseignant), nous avons beaucoup de cours et de TPs à la faculté. **C'est l'année la plus difficile de notre cursus**, certains passent l'internat mais surtout nous devons tous passer notre **CSCT** : il s'agit du certificat qui nous permet de réaliser les remplacements dans les cabinets, donc là ça rigole pas, vous pouvez valider vos exams mais si vous n'avez pas votre CSCT c'est le redoublement et il faut vraiment travailler (un peu comme en PACES) pour l'avoir car les enseignants ne font aucun cadeau puisqu'on est lâché dans le monde du libéral ensuite.

En 6ème année, donc le CSCT en poche, on a très peu de cours à la fac, on a beaucoup de temps libre mais on travaille toujours autant à la clinique dentaire tout en formant un 4ème année. On a l'occasion pendant l'année de travailler dans des cabinets en plus de l'hôpital avec l'accord de la faculté. Nous avons aussi un stage obligatoire dans un cabinet. **C'est aussi le moment où l'on cherche notre sujet de thèse** et que commence sa rédaction pour enfin obtenir notre diplôme d'état. C'est globalement une année très cool (1 seul session d'exams avec seulement 3 matières contre près de 25/30 sur les années précédente), on commence à gagner de l'argent, **les enseignants nous perçoivent plus comme des confrères que des étudiants** et enfin on arrive à la fin de nos études et on a juste envie de partir rapidement de l'hôpital.

Une fois terminé, il ne nous reste que la thèse à passer pour pouvoir travailler comme bon nous semble, c'est un départ à l'aventure où l'on se fait une expérience dans des cabinets dentaires, l'entrée réelle dans la vie active, la joie de découvrir l'URSSAF, **on est plus étudiant mais dentiste**.

Témoignages : mon après PACES → Maïeutique

DFGSMa 2

Mathilde :

La 2ème année de sage-femme **n'a vraiment rien à voir avec la 1ère année de médecine**, on retrouve un peu une ambiance de lycée, on est dans une petite classe, les cours sont obligatoires et les profs sont vraiment là pour qu'on comprenne leurs explications. On a une bonne ambiance dans l'école qui est très féminine, on ne va pas se mentir.

Mais malgré les cours obligatoires on a quand même **beaucoup de temps pour sortir faire la fête, voir ses amis, avoir un job étudiant, partir en weekend**, etc.

Vous verrez vous allez kiffer votre 2ème année et vous serez fiers d'avoir bossé pour atteindre vos objectifs.

DFGSMa 3

Marie :
Même si on a déjà commencé un peu les stages en L2, je trouve qu'**en L3 on progresse énormément au niveau de la pratique**. On fait 36h de garde par semaine, donc ça ne nous laisse **pas beaucoup de temps libre** puisqu'à côté de ça on doit réviser nos cours et on a aussi des TPs, mais ce rythme soutenu des gardes nous prépare vraiment bien à ce qui nous attend après le diplôme. La L3 est une **année difficile autant physiquement que psychologiquement, mais on fait de réels progrès** !

DFASMa 1 et 2

Séléna :
La **4ème année** (DFASMa 1) est la première année du 2nd et dernier cycle des études de maïeutique. C'est l'année à partir de laquelle toutes les notions de pathologie seront abordées, considérant donc que la physiologie est acquise avec le diplôme de formation générale obtenu en L3. **L'alternance entre période de stage et période de cours est conservée** : chaque stage dure 1 mois (équivalent à 12 gardes de 12 heures, ou 4 semaines de 35 heures dans certains services) et les périodes de cours oscillent entre 2 et 3 semaines en général. Ainsi, 7 stages seront effectués au cours de cette année et ce dans différents secteurs : salle de naissance, grossesses à risque, consultations... Ils ont une place prépondérante dans l'apprentissage du métier de sage-femme et l'acquisition des nombreuses compétences. La **4ème année est aussi celle où l'on commence son mémoire de fin d'étude** avec un encadrement personnalisé effectué par l'école. C'est aussi une année qui rime avec autonomie, vous ne serez pas seulement des étudiant.e.s mais vous ferez partie de l'équipe médicale avec un rôle indéniable au vu des compétences déjà acquises. C'est une année avec un **rythme soutenu** puisque qu'il faudra jongler entre les cours, le contrôle continu, les stages, les révisions, le début du mémoire... mais c'est complètement faisable avec de l'organisation et **garder une vie personnelle à côté est là encore tout à fait possible** si vous êtes réguliers dans votre travail personnel (sans bosser 10 heures par jour non plus). L'avantage de ces études est que les stages vous permettront de concrétiser très facilement les notions qui doivent être sues, rendant plus faciles les révisions.

La **5ème année** (DFASMa2) est **l'année de l'obtention du diplôme d'état de sage-femme**. Nous pouvons la diviser en 2 parties :
- De septembre à décembre : cours théoriques à l'école avec contrôle continu.
- De janvier à juin : stage intégré de 6 mois au sein de la maternité de votre choix

L'année se conclut avec les **épreuves du CSCT** (certificat de synthèse clinique et thérapeutique) et la **soutenance du mémoire de fin d'études**.

Une fois tout cela validé, vous serez officiellement Sage-Femme Diplômé.e d'Etat et aurez pour compétences : le suivi gynécologique de prévention et la prescription de la contraception, l'IVG médicamenteuse, la prévention des addictions, la réalisation d'échographies, la préparation à l'accouchement et à la parentalité, la surveillance médicale de la grossesse, la pratique de l'accouchement, la consultation postnatale, la surveillance médicale de la mère et du nouveau-né après la naissance, la vaccination de la mère et du nouveau-né, le suivi de l'allaitement, la rééducation périnéo-sphinctérienne chez la femme...et encore bien d'autres compétences.

Le mode d'exercice est varié : à l'hôpital (salle de naissance, PMA, centre de gynécologie sociale...), en cabinet libéral, en maison de naissance, recherche en maïeutique etc.

Témoignages : mon après PACES → Kinésithérapie

K2 / L2

Aurore :
C'est une année plutôt cool !! On peut ressortir voir ses amis, faire plein de connaissances lors de différents évènements, ou reprendre des activités totalement différentes de nos cours ou bien s'investir dans les assos (Le TAM <3).

En L2 kiné, vos **TPs** se déroulent durant le lundi et le mardi durant toute la journée ainsi que le mercredi matin : vous apprenez les massages, les mobilisations, les bilans, l'anatomie, etc. Lors de ces TPs vous êtes en binôme dans un groupe assez restreint de personnes **ce qui permet de créer beaucoup de liens avec des gens de votre promo**. Le reste de la semaine, ce sont des cours magistraux. Vous avez également **2 stages** dans l'année pour découvrir le métier dans les conditions réelles de celui-ci et franchement c'est génial !!!

K3 / L3

Zoé :
A partir de la L3 on continue la physiologie et l'anatomie du corps sain, mais on commence à voir les **pathologies** et à pouvoir appliquer nos connaissances en stage où on se sent plus à l'aise et utile !

L'ensemble de nos cours sont ciblés pour notre exercice professionnel donc c'est **très encourageant dans l'apprentissage**.

Les travaux pratiques sont de moins en moins nombreux au profit des cours en amphi. **La charge de travail s'intensifie également** ! Mais les cours sont aussi de plus en plus passionnants, et on commence à savoir s'organiser pour pouvoir réviser comme il faut et gérer son job étudiant et/ou ses sorties entre potes/activités en parallèle!

K4 - K5 / M1 - M2

Marie :
Salut, je suis plus vieille (*j'ai été diplômée en juin 2020*). Il faut savoir que **les études de kiné sont globalement les plus tranquilles des filières post PACES**. Après la L2 et L3, en 4ème et 5ème année, les TP sont de moins en moins nombreux, au profit de cours magistraux. On fait des matières de plus en plus spécialisées afin de nous faire voir tous les domaines possibles de la kiné, et on commence notamment en 5ème année tout ce qui touche à la réathlétisation des sportifs.

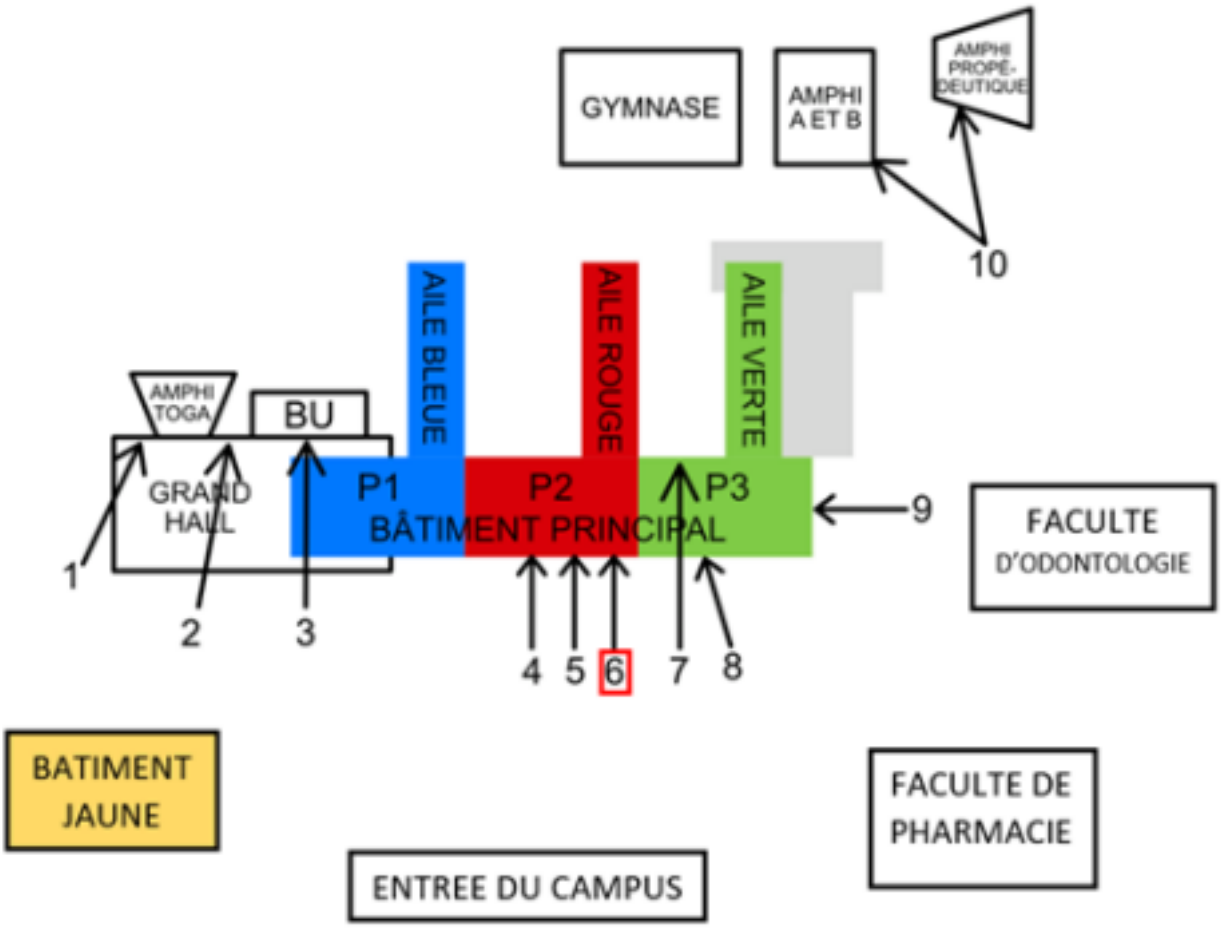
En **4ème année**, on a 2x 6 semaines de stages, dont 3 semaines obligatoires en libéral, ce qui nous permet de voir réellement **tous les modes d'exercices possibles** (*libéral, salarié en hôpital ou structure privée*).

En **5ème année,** on a 1 semestre de cours de septembre à décembre, puis 3 mois de stage d'affilée entre janvier et mars, où on prend nos patients en charge quasiment tout seul ! C'est également **l'année de rédaction du mémoire**, il faut trouver un thème en début d'année, puis le rédiger pour le soutenir en juin de la 5ème année. Ensuite on est diplomés, et on commence à travailler !

J'ai globalement très bien vécu mes années d'études, en alternant cours, stage, associatif à haute dose (*entre le TAM et la FNEK : Fédération Nationale des Etudiants en Kinésithérapie*), et chill un max. **Si vous choisissez kiné parce que vous voulez vraiment faire ce métier, vous allez vous éclater !**

Si j'avais un conseil à vous donner pour toutes vos études en kiné c'est de **toujours douter de ce que vous apprend l'IFMK, formez vous à l'esprit critique, et ne vous laissez pas porter**. Cherchez à apprendre des choses en dehors de l'IFMK à propos de la kiné, il y a pleins de kinés géniaux sur les réseaux sociaux qui nous apportent une vision différente (*Kinéfact, Physiosud à Marseille*...). Vous vous rendrez compte que les profs n'ont pas toujours raison, et que bien d'autres possibilités que celles enseignées à l'IFMK vous tendent les bras ;).

S'orienter sur le campus Timone



La faculté de Sciences médicales et paramédicale en détails :

1 : Service de la scolarité	**6** : **Local du TAM**
2 : SUIO **3** : Bibliothèque universitaire **4** : Office des polycopiés	**7** : Infirmerie **8** : Salle informatique **9** : Cafétéria
5 : Appariteurs	**10** : Amphis PASS

Les services de la faculté

Les bibliothèques universitaires (BU) :

La bibliothèque est ouverte à tous les enseignants, chercheurs, étudiants et personnels de l'Université de la Méditerranée.

En **médecine**, l'accès est situé au rez-de-chaussée, dans le grand hall, juste en face de l'entrée. Il y a aussi un accès direct au deuxième étage via les escaliers sur la droite du grand hall, utilisé notamment le samedi quand la BU est partiellement ouverte.

Tu peux aussi utiliser la BU de **pharmacie**. Elle est située au rez-de-chaussée au bout du patio (petite cour intérieure). Pour t'y rendre, il ne faut pas avoir peur de s'enfoncer dans la faculté de pharmacie. C'est au bout du grand hall, il faut sortir tout droit en passant devant les ascenseurs, traverser le patio, rentrer dans le bâtiment en face, et enfin emprunter les escaliers à côté du distributeur de boissons.

La BU présente un grand choix de livres et documents très utiles (manuels d'anatomie, livre de biologie cellulaire de Pierre Cau...), et quelques ordinateurs. Des salles de travail sont disponibles avec possibilité de consulter des dictionnaires. C'est un lieu privilégié pour travailler au calme et éviter de s'isoler.

Il existe aussi une **BU de médecine sur le campus Nord**, les BU **d'autres facultés** (Saint Charles, Luminy...) auxquelles vous avez accès grâce à votre inscription à l'université d'Aix - Marseille, ainsi que les bibliothèques **municipales** (ex : l'Alcazar).

Horaires BU médecine :

- Du lundi au vendredi de **8h à 19h30** en septembre
- Du lundi au vendredi de **8h à 21h00** à partir d'octobre
- Le samedi de **9h à 12h** à partir d'octobre

Fermée les jours fériés, les jours de grève, une semaine à Noël, et un mois pendant l'été. **Site internet :** https://bu.univ-amu.fr/bibliotheque/bu-medecine-odontologie

Horaires BU Pharmacie :
- Du lundi au vendredi de **8h à 19h30**

Fermée les jours fériés, les jours de grève, une semaine à Noël, et pendant l'été.

Site internet : https://bu.univ-amu.fr/bibliotheque/bu-pharmacie

Les photocopieuses et imprimantes à la bibliothèque universitaire de médecine et d'odontologie :
Elles sont accessibles grâce à une carte magnétique payante. Ces cartes sont vendues et rechargées au rez-de-chaussée de la bibliothèque universitaire de médecine par une machine. La carte + 50 copies coûtent 4€. La recharge de 50 copies est de 3€.

Service lié aux polycopiés

Au début de chaque quadrimestre, la faculté vous tiendra informés de la vente des polycopiés, supports des cours des professeurs. Le paiement se fait par espèces, ou par chèque à partir de dix euros (**attention, ils n'acceptent pas les billets de cinquante euros !**). Le prix est d'une trentaine d' euros pour les non boursiers et les polycopiés sont gratuits pour les boursiers.

Il se situe à la petite fenêtre dans le couloir de l'**aile rouge** au rez-de-chaussée. Lors des ventes de polys en lots au début de chaque semestre, l'office migre au rez-de-chaussée, **aile verte** (sous la cafétéria) et la queue se fait à l'extérieur (à côté des amphis Propédeutique, A et B). Cette queue peut être très longue : vous ne pouvez pas la manquer !

Attention : il n'est pas possible d'acheter les polycopiés à l'unité, il faut prendre le lot à chaque semestre.

Horaires d'ouverture :
Lundi, mardi, mercredi, vendredi : **10h00 - 16h30**

Chaque semestre, L'AE2P propose de relier les polycopiés dans leur local à des tarifs très accessibles ! Leur local est situé dans la faculté de pharmacie, au sous-sol à côté de la cafétéria.

L'infirmerie

Elle se situe au rez-de-chaussée dans le bâtiment principal vert P3.

Numéro de téléphone : **04 91 32 43 53**

Le Service Universitaire d'Insertion et d'Orientation (SUIO)

Le SUIO est situé au rez-de-chaussée à gauche de la BU (caché derrière l'accueil du grand hall). On y trouve des informations sur le cursus universitaire, les possibilités de réorientation ou encore sur les passerelles entre les différentes facultés.

Horaires d'ouverture :
Inconnus pour le moment

Numéro de téléphone : **04 91 32 43 57**

Le service de la scolarité

Il se situe dans le grand hall, au rez-de-chaussée à gauche. C'est là qu'il faut s'adresser pour régler les problèmes liés à l'inscription ou aux cartes étudiantes...

Numéro de téléphone de l'accueil : **04 91 32 43 00**

PASS - Gestionnaire :
Lauren MAINI 04 91 32 43 18 - lauren.maini@univ-amu.fr

LAS - Service Inscription et missions transversales :
Responsable : Julia Dubois - 04 91 32 43 22 / Gestionnaire : Nihad Rashad-Amin - 04 91 32 43 20

Horaire d'ouverture :
Lundi au Jeudi : **9h - 12h** et **13h30 – 16h** ;
Fermé le Mercredi après-midi.
Vendredi : **10h – 12h** et **13h30 – 16h**

Le restaurant universitaire

Il se situe dans la **Cité Universitaire Galinat**, à deux minutes à pied de la faculté. Le prix d'un repas classique est de 3,25 € (pour les boursiers, le repas est à 1 €) donnant droit à 1 entrée, 1 plat chaud et 1 dessert parmi ceux proposés pour le repas étudiant. Il existe d'autres plats (pâtes, pizzas...etc.) mais ceux-ci sont plus chers. Les espèces ne sont pas acceptées, en revanche tu peux payer en carte bleue ou via le service Izly grâce à ta carte étudiante.

Sache qu'en période d'examens, le RU est gratuit le soir !!

Horaires d'ouverture :
Du lundi au vendredi de **11h30 à 13h30**

La cafétéria

Il y en a deux sur le campus santé, une dans la faculté de médecine et l'autre dans celle de pharmacie. La cafétéria médecine se trouve tout au bout du grand couloir du rez-de-chaussée dans l'**aile verte** tandis que la cafétéria de pharmacie se trouve au sous-sol de la faculté. Cafés, thés, friandises, sandwichs, plats cuisinés etc. sont en vente, avec possibilité de les consommer sur place et de bénéficier d'un micro-onde.

Horaires d'ouverture :
Du lundi au vendredi de **07h30 à 17h30**

Le bureau de l'assistante sociale

Une assistante sociale du CROUS assure des permanences à la faculté d'odontologie, bureau 235 – 2ème étage.

Mme BUNODIERE, secteur « Médecine et Odontologie »

Horaires d'ouverture :
Le mercredi et jeudi matin de **8h30 à 11h30**

Contact :
Téléphone : 04 91 62 83 77

Mail : cbunodiere@crous-aix-marseille.fr

Le bureau de la vie étudiante

Le Bureau de la Vie Étudiante est le lieu de promotion et d'encouragement au développement des activités étudiantes en périphérie des études. Véritable interface entre l'étudiant et l'université, il est aussi un lieu de ressources et d'accueil. Vous y trouverez des informations sur vos démarches à l'université ou sur la vie étudiante (logement, restauration, transport, santé, social, culture, sport, loisirs ...).

Coordonnées :
Bureau de la Vie Étudiante / Mission Handicap Campus Luminy / La Timone Aix-Marseille Université : 27 Bd Jean Moulin

Téléphones:
Catherine NICHOLS / BVE-MH : 04 91 32 48 35
Thomas GANTOU / BVE - MH : 04 13 55 03 95

La salle informatique

Elle est accessible à tous, on y trouve un accès libre à internet. Elle se trouve au rez-de-chaussée de l'**aile verte**.

Le gymnase

Sports possibles : badminton, volley, musculation, basket, foot, handball, course, athlétisme, voile, danse ...

Pour la formule simple, il est gratuit et les inscriptions se font en début d'année sur le site de la FAC ! Attention, **les places sont limitées** pour chacun des sports, il faut s'inscrire rapidement ! *(Il faut*

aussi avoir un certificat médical)

Site internet : https://sport-suaps.univ-amu.fr/sport/list

Les représentants étudiants

Les élus étudiants sont élus par tous les étudiants de leur filière respective. Ce sont vos représentants qui portent votre voix auprès de la faculté, de l'université, des collectivités de la ville de Marseille et au niveau régional avec le CROUS (Centre régional des œuvres universitaires et scolaires).

La faculté

La Faculté (Unité de Formation et de Recherche (UFR)) qui nous concerne est celle de médecine. Elle est dirigée par le Conseil de la faculté (CF), auquel siègent 8 étudiants.

Les questions spécifiquement étudiantes sont abordées par le Comité des Études (CE), qui comprend 6 étudiants. Dans ces deux conseils siègent des enseignants, des représentants du personnel de la faculté mais aussi et surtout des étudiants qui votent les décisions comme les autres.

Le mandat des élus étudiants est de 2 ans. Ils sont à votre écoute tout au long de l'année. Les élus étudiants sont très actifs sur l'ensemble des dossiers qui concernent les étudiants. Notre avis intéresse les exécutifs de la faculté ; même s'ils ne sont pas toujours d'accord avec nous, nous devons nous battre pour améliorer avec eux nos études.

Aix-Marseille université

Site internet : https://www.univ-amu.fr/

Elle regroupe l'ensemble des UFR (facultés) d'Aix et de Marseille (médecine, pharmacie, odontologie, STAPS, Sciences Luminy, École de Journalisme...) mais aussi de Gap, Digne, Avignon...

Elle est dirigée par un Conseil d'Administration (CA) où siègent des étudiants. Les questions concernant la vie étudiante sont traitées et votées en Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) comprenant également des étudiants.

Il y a donc un seul CA pour l'université Aix-Marseille et de nombreux CF, un pour chaque UFR.

Les élus au CA et à la CFVU sont les représentants des étudiants de Médecine, mais aussi de toute l'Université d'Aix-Marseille, c'est-à-dire plus de 77 000 étudiants ! Ils ont créé le Bureau de la Vie Étudiante (BVE) de l'université, qui a plusieurs missions : écologie et développement durable, accueil des étudiants étrangers et relations internationales, sport universitaire, relation avec les associations, médecine préventive, actions culturelles, communication.

Ils sont aussi responsables du Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes (FSDIE), qui permet le financement de projets d'initiative étudiante, mais aussi ceux présentés par les différentes associations étudiantes marseillaises (comme le lecteur optique pour la correction des écuries du TAM ou l'aménagement de la salle informatique de la Fac et la publication de ce guide (tout ça coûte cher).

Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à passer au local de l'AEM2 ou à envoyer un mail à **representation@aem2.org**

Le CROUS

Le CROUS s'occupe des attributions des bourses sur critères sociaux et d'autres aides financières, ainsi que du logement et de la restauration (plus d'infos dans la rubrique « CROUS et aides sociales ».

Les élus à contacter en cas de problèmes :
representation@aem2.org contacts-fami@gmail.com

Lien entre les représentants étudiants et les associations d'étudiants

Les associations d'étudiants proposent les listes d'élus FAM-Interasso qui, par sa présence au sein même de la Faculté est à l'écoute de tous les problèmes des étudiants : n'hésitez pas à entrer au rez-de-chaussée du bâtiment principal, entre l'aile rouge et l'aile verte, local ouvert de 10h à 16h.

Nous comptons sur vous pour nous aider à vous représenter en venant nous dire ce qui va et ce qui ne va pas dans la faculté concernant les enseignements, les installations, le restaurant universitaire et tous les autres services de la vie étudiante... pour continuer à pérenniser nos actions comme nous le faisons depuis déjà plus de 10 ans, à votre service et dans votre intérêt. Vous pouvez contacter ces élus, proches de vous en toutes circonstances, en vous adressant à Emilie, la secrétaire de l'AEM2, qui nous transmettra vos questions, à votre vice-président en charge de la représentation, mais aussi grâce au forum du site **www.aem2.org**, dans la section « parlez à vos élus ».

Fédération Aix-Marseille INTERASSO (FAMI)

Qu'est-ce qui se cache derrière ce terme un peu barbare dont vous risquez d'entendre parler cette année ? La FAMI est une fédération des associations étudiantes d'Aix- Marseille Université. Concernant les associations de santé, il s'agit de l'AEM2 pour les médecines, l'AE2P pour les pharmaciens, Massilia ESF pour les sages- femmes, la CPECD pour les dentaires, AMO 13 pour les orthophonistes ainsi que d'autres associations hors du campus santé. Le TAM est né grâce aux élus interasso.

Son but est de représenter et de défendre les étudiants au niveau de l'université, du CROUS et des différentes facultés. Les élus FAM-INTERASSO vont travailler à défendre vos intérêts et à améliorer la vie étudiante dans un souci de **proximité** et **d'indépendance politique.**

Associativement, à votre service ! Les élus INTERASSO

Les numéros utiles

Urgences
Pompiers : **18**
Aide médicale urgente : **15**
Police secours : **17**
Numéro d'urgence européen : **112**
SAMU : **04 91 49 91 91**
Centre antipoison : **04 91 75 25 25**
SOS médecin : **04 91 52 91 52**

Soutien psychologique
Drogue info service : **04 91 62 80 70**
SIDA info service : **0 800 840 800**
Aide médico-sociale du service de santé étudiant (SIUMPPS) : **04 13 94 27 77**

Dépannage
La fourrière : **04 91 80 87 20**
EDF sécurité et dépannage : **04 91 50 19 00**
GDF sécurité et dépannage : **04 91 08 08 08**

Divers
Le CROUS : **04 91 62 83 83**
La CAF : **0810 29 29 29** ou **www.caf.fr**
Le SUIO : **04 91 32 43 57** ou **www.suio.univ-amu.fr**
Gare routière : **04 91 08 16 40**
Gare SNCF : **08 36 35 35 35**
RTM : **04 91 91 92 10**
L'AEM2 : **07 50 82 94 90** ou **https://www.aem2.org**
L'AE2P : Tel/Fax : **04 91 79 02 30** ou **https://ae2p.com**
CPECD : **07 81 89 38 58** ou **cpecd13@gmail.com**
Massilia ESF : **massilia_esf13@hotmail.fr**
Kimasse : **corpo.kimasse@hotmail.com**

Contacter le bureau 2024-2025

Président : **Lilian GUILLOSSOU** *(L3 Médecine)*
Pseudo sur le forum : Goldorakette et sur discord : Goldo

Secrétaire : **Clara MATHIEU** *(L3 Médecine)*
Pseudo sur le forum : et sur discord :

Trésorier : **Chloé MONTAGNIER** *(L3 Médecine)*
Pseudo sur le forum : et sur discord :

VP Générale : **Anne-Sophie CICCOLINI** *(L3 Médecine)*
Pseudo sur le forum : Yugoww et sur discord : hugo_ice#6192

VP Communication : **Caroline VILLANI** *(L3 Médecine)* & **Manelle SILVY** *(L3 Odontologie)*
Pseudo sur le forum : & et sur discord : &

VP Pédagogie : **Liv BONNEFOND** (*L3 Pharmacie)* & **Elliot LEVRON** *(L3 Médecine)*
Pseudos sur le forum : Poppy.vi & et sur discord : pénélope#9512 &

VP Pédagogie LAS : **Rita LOPEZ** (*L3 Médecine),* **Camille MICHEL de CHABANNES du PEUX** *(L3 Médecine)* & **Alexia ALVES** *(L3 Médecine)*
Pseudos sur le forum : rita.lpz, & et sur discord : rita.lpz (Rita - VP PEDA LAS), &

VP Webmaster : **Liza ZABILA** *(L3 Maïeutique)*
Pseudo sur le forum : et sur discord :

VP Bien-Être & Parrainage : **Emma VELSCH** *(L3 Kinésithérapie)* & **Madeleine BOCCAMAIELLO** *(L3 Médecine)*
Pseudos sur le forum : & Cristalline et sur discord : & madeleinebcml

VP Orientation & Réorientation : **Clément ROBERT** *(L3 Médecine)*
Pseudo sur le forum :Clem. et sur discord :Clem-VP OREO

CM Orientation & Réorientation : *(L3 Médecine)*
Pseudo sur le forum : et sur discord :

VP Projet : **Maïssane MABROUKI** *(L3 Médecine)*
Pseudo sur le forum : Maissaaane et sur discord : maislane

LAS : Contacts des BDEs

Portail Pasteur Aix	https://www.facebook.com/bdescientifaix/
Portail Pasteur St Charles	https://www.facebook.com/Bde-St-Charles-450420018429685
Portail Pasteur Luminy	https://www.facebook.com/bdeluminy
Portail Descarte St Charles	https://www.facebook.com/Bde-St-Charles-450420018429685
Portail Descarte Luminy	https://www.facebook.com/bdeluminy
Portail Curie Aix	https://www.facebook.com/bdescientifaix/
Portail Curie St Jérôme	https://www.facebook.com/bde.saintjerome
Licence MIASHS Aix	https://www.facebook.com/AMEco.fr/
Licence MIASHS Marseille	/
Licence Droit Aix	https://www.facebook.com/bdedroitaix
Licence Droit Arles	/
Licence Droit Marseille	https://www.facebook.com/BdeDroitEcoMarseille/
Licence STAPS Gap	https://www.facebook.com/bdestapsgap
Licence STAPS Marseille	https://www.facebook.com/bdsstapsmarseille/
Licence Psychologie Aix	https://www.facebook.com/Psychaid-Aix-338586176553597
Portail Science du langage, lettre Aix	https://www.facebook.com/aixode/
Portail Philosophie, Anthropologie, Lettre Aix	https://www.facebook.com/anthropocom/

Portail Science de l'Homme et de la Société Aix	https://www.facebook.com/anthropocom/

Remerciements

Aux Doyens des Facultés des sciences Médicales et Paramédicales, de Pharmacie, d'Odontologie de Marseille, et à la Directrice de l'école de Maïeutique.
À Amandine pour avoir réalisé l'ossature de ce guide.
À l'ensemble de l'équipe du TAM 2022-2023.
Aux précédents VP pour leur travail, leurs conseils et leurs témoignages.
Aux VP actuels pour leur participation à la réalisation de ce guide.
Aux néo-tuteurs pour leurs témoignages.
À toutes les corpos Santé (AE2P, CPECD, Massilia ESF, Corpo Kimasse et AEM2)
À vous d'avoir pris la peine de lire ce guide

Le TAM
27, bd Jean Moulin 13005 Marseille
www.tutorat-marseille.fr

Actualisation 2024-2025 par le bureau en place